

**Анализ работы по дополнительной образовательной программе
«Здоровый малыш» группы общеобразовательной направленности
раннего дошкольного возраста
для детей от 1 до 3 лет №2 за 2022-2023 учебный год**

Педагоги:
Ахметвалеева Маргарита
Азатовна

Название кружка: кружок валеологически - оздоровительной направленности «Здоровый малыш»

Цель: Формировать у детей основы здорового образа жизни, формировать умение выполнять правила здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих

Задачи:

1. Формировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
2. Формировать умения «слушать» и «слышать» свой организм.
3. Формировать умение ценить свою жизнь и жизнь другого человека.
4. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.
5. Привить навыки профилактики и гигиены, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
6. Формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности

Количество часов в неделю: 1 занятие (10 мин)

С какого года работает кружок: с 2022 года

Какие мероприятия проводились в кружке: в занятия кружка входят: загадывание и разгадывание загадок, рассказывание стихов, беседы – рассуждения, рассказывание сказок и рассказов о частях тела и лица человека. Знакомство с правилами гигиены и безопасности, упражнения для частей лица, дыхательная гимнастика, закаливающие комплексы для носа и других частей лица, подвижные игры, упражнения для предупреждения плоскостопия, игры – физкультминутки, сюжетно – ролевые игры, моделирование ситуаций, развлечения. Пословицы и поговорки, рифмованные правила безопасности, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность. Беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций.

Особенность занятий кружка заключается в том, что усвоение материала происходит незаметно для детей, в практической интересной деятельности, так как задействованными оказываются произвольное внимание и запоминание.

Работа кружка проводилась в тесном контакте с родителями. В работе с родителями использовались активные формы и методы: консультирование, беседы; рекомендации; ширмы; памятки, буклеты, информационные стенды группы.

Для родителей был подготовлен следующий материал:

1. Беседы: «Организация двигательного режима в домашних условиях», «Соблюдение дома норм личной гигиены». «Режим дня – залог здоровья», «Что такое ЗОЖ»; «Закаливание детей — залог их здоровья».
2. Памятки «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста». «Игры для коррекции искривления осанки», «Ушная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Волшебные пальчики». «Нетрадиционные методы закаливания», «Занятия зимними видами спорта и здоровье детей», «Правила поведения с бездомными животными».
3. Папка-передвижка «Берегите зрение детей»; «Здоровье ребенка в наших руках».
4. Информационные стенды: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Дыхательная гимнастика в детском саду», «Физическое оборудование в домашних условиях»

Что удалось в работе?	Что не удалось в работе?
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Полученные знания на занятиях кружка в течение года устойчивы настолько, что дети применяют их в повседневной жизни не только в группе, но и дома. Хорошо знают строение и функции своего тела, их назначение, знают и называют основные части тела, лица. Хорошо знают правила гигиены и безопасности и самостоятельно их применяют при мытье рук и лица, на занятиях художественным творчеством. Знания, полученные на занятиях кружка, помогают детям вести здоровый образ жизни не только в детском саду, но и дома.	Не все дети имеют представления о важных и вредных факторах для здоровья, о работе внутренних органов и систем.

Перспективы работы кружка:

Представления о ЗОЖ являются важным компонентом систематизированных знаний и представлений детей об окружающем мире и требуют относительно высокого уровня аналитико-синтетической деятельности, сравнения, обобщения, умозаключения. Они свидетельствуют об умении детей устанавливать причинно-следственные связи между событиями, об особенностях формирования активной жизненной позиции. Из всего вышесказанного можно сделать выводы, что направления программы кружковой работы было выбрано правильно - ребята получили необходимые дополнительные знания, умения и навыки здорового образа жизни, познания своего организма.

Предполагаете ли вы кружковую работу на 2023-2024 учебный год? - да

Количество часов: 1 раз/ неделю

Какую форму отчета вы выбираете на 2023-2024 учебный год (два раза в год декабрь, апрель): один раз в год (апрель)

Организация рекламы кружка в 2023-2024 уч. году (1 неделя сентября)

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (начало года- сентябрь 2022 год)

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	15	72%
средний	6	28%
низкий	0	

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (конец года- май 2023 год)

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	21	100%
средний	0	
низкий	0	

**Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям.
Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий:**

В – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

С – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Н – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;