

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Календарно - тематический план ООД по художественно - эстетическому развитию
(рисование) для детей раннего возраста**

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

	Тема ООД	Цель	Программное содержание	Материал
Сентябрь 1 неделя	Наблюдение за рисованием	Учить соотносить цвет с его наименованием, узнавать в изображении знакомые предметы, сгруппированные по цвету, называть их.	Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, красок, правильно называть их. Вызывать у детей интерес к действиям с красками, карандашами.	Кисть для воспитателя, оформленная в виде девочки-кисточки (разрисованное личико, бантик, юбочка) и кисти для детей; 2 листа ватмана, красная гуашь в палитрах, баночки с водой для мытья кистей, тряпочки.
	Лепка «Знакомство с глиной, пластилином»	Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином (отдавая предпочтение глине).	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Вызывать у детей интерес к лепке.	Пластилин, глина, доска для лепки.
Сентябрь 2 неделя	Рисование «Волшебный дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные). Развивать желание рисовать.	Карандаши синего цвета, бумага размером ½ альбомного листа.
	Лепка «Палочки»	Учить дошкольников отламывать лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями.	Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Пластилин, доска для лепки
Сентябрь 3 неделя	Рисование «Что за палочки такие?»	Обращать внимание детей на то, что карандаш оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти).	Вызывать интерес к процессу рисования. Учить следить за движением карандаша по бумаге. Учить держать карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца.	Бумага альбомного формата, цветные карандаши, несколько карандашей с фигурками матрешек на конце.
	Лепка «Хлебная соломка»	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску.	Глина, доска для лепки.

			Развивать желание лепить, радоваться созданному.	
Сентябрь 4 недели	Рисование «Красивые лесенки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.	Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами.	Бумага размером ½ альбомного листа, краски 4 цветов, банки с водой, кисточки на каждого ребенка, кисти.
	Лепка «Бублики»	Учить дошкольников соединять концы глиняной палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).	Продолжать знакомить детей с глиной. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Глина, доска для лепки.
Октябрь 1 неделя	Рисование «Трава для зайчат»	Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа.	Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; познакомить с зеленым цветом. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами.	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши, игрушечный зайчик.
	Лепка «Колобок»	Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы.	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Глина, доска для лепки, стеки.
Октябрь 2 недели	Рисование «Рисуем для птичек»	Учить рисовать зерна концом кисти.	Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. Обращать внимание детей на то, что кисть оставляет след на бумаге, если провести по ней ворсом кисти. Учить держать кисть – чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать	Краски гуашь, бумага, бумажные птицы, салфетки, баночки с водой, кисти.

			лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.	
	Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение.	Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Пластилин, доска для лепки, стеки.
Октябрь 3 недели	Рисование «Трава и цветы на лужайке»	Продолжать учить детей правильно работать с изобразительными материалами, рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги.	Продолжать воспитывать доброе отношение, желание помогать. Вызывать у детей интерес к действиям с кистью, красками. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов.	Краски гуашь зеленого цвета, листы бумаги прямоугольной и круглой (для клумб) формы, вырезанные из цветной бумаги цветы; игрушечные зайчики и щенки, салфетки, баночки с водой, кисти.
	Лепка «Блинчики»	Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки.	Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Мягкий пластилин желтого цвета, пластмассовые тарелки, куклы.
Октябрь 4 недели	Рисование «Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»	Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся линий.	Учить проводить прямые линии (короткие); продолжать учить правильно пользоваться карандашами; воспитывать отзывчивость и доброту.	Несколько листов бумаги в виде железнодорожных билетов, карандаши цветные, игрушечный зайка.
	Лепка «Готовим котлеты»	Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности.	Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Мягкий пластилин коричневого цвета, подкладные доски, пластмассовые тарелки, куклы.
Ноябрь 1 неделя	Рисование «Выпал первый снежок»	Учить детей ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета.	Вызывать радость от восприятия белого снега, от того, как он красиво ложится на ветки, кусты; обращать внимание на сочетание белого и синего цвета. Продолжать учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.	Бумага синего цвета, краски гуашь (белая), кисти, салфетки, баночки с водой, кисти.

	Лепка «Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Глина, доска для лепки, стеки.
Ноябрь 2 неделя	Рисование «Клубочки»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.	Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; рисовать по образцу.	Игрушечный кот, разноцветные клубочки шерсти, бумага, красные, синие, зеленые, желтые, черные краски гуашь, салфетки, баночки с водой, кисти.
	Лепка «Пряники»	Учить сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники).	Развивать желание делать что-либо для других. Закреплять умение детей лепить шарики.	Пластилин, доска для лепки, стеки.
Ноябрь 3 неделя	Рисование «Апельсины и Мандарины»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.	Закреплять умение пользоваться карандашами, правильно держать карандаш. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы.	Карандаши цветные, бумага.
	Лепка «Печенье»	Закреплять умение раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями.	Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином).	Глина, доска для лепки, стеки.
Ноябрь 4 неделя	Рисование «Овощи на зиму»	Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.	Воспитывать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель).	Краски гуашь серовато-коричневого цвета, листы белой бумаги со срезанными верхними углами (в форме мешков), кисти, баночки с водой, салфетки.
	Лепка «Снег идет»	Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.	Продолжать учить располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Листы картона формата А5 синего и фиолетового цвета по количеству детей; пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики диаметром около 7 мм (10 шариков на каждого ребенка).

Декабрь 1 неделя	Рисование «Снег кружится, снег ложится»	На бумаге контрастного цвета по отношению к краске тона учить приему примакивания, вести линии сверху вниз.	Закреплять представление о синем и белом цвете; развивать интерес к рисованию.	Вата-снег, игрушечные елочки, несколько зайчиков, один из них большой; мольберт, гуашь белого цвета, кисти, подставки, большой лист бумаги, по половинке альбомного листа синего тона для каждого ребенка.
	Лепка «Лепешки, большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями.	Закреплять умение сплющивать комочек между ладонями. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.	Глина, доска для лепки, стеки.
Декабрь 2 неделя	Рисование «Новогодняя ёлочка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.	Продолжать учить рисовать красками. Вызвать интерес к рисованию праздничной елки. Продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности. Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	Ёлка искусственная (до 70 см, краска гуашевая зеленого, синего и красного цветов, кисть, стаканчики с водой, бумага, тематический плакат «Наша елка».
	Лепка «Наряжаем ёлку для мишки»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от целого куска и скатывать из них шарики.	Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Изображение зеленой елочки на синем фоне, пластилин, игрушка мишки.
Декабрь 3 неделя	Рисование «Маски и короны для игрушек»	Учить украшать поверхность масок точками, пятнами. Воспитывать желание нарисовать и подарить игрушкам маски и короны.	Вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; развивать эстетическое восприятие; продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, обогатить сюжеты детских игр. Продолжать учить пользоваться кистями и красками.	Куклы и другие игрушки; силуэты масок и корон с приклеенными с обратной стороны завязками; гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.
	Лепка «Конфеты на тарелке»	Продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые	Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Вырезанные из белого картона круги (диаметром 10-12 см) по количеству детей; пластилин красного, зелёного и желтого цветов, скатанный в маленькие

		шарики на равном расстоянии друг от друга.		шарики диаметром около 7-8 мм (8-10 шариков на каждого ребенка); 2-3 резиновые игрушки.
Декабрь 4 недели	Рисование «Украсим рукавичку – домик»	Формировать умение украшать предмет нетрадиционным способом; развивать художественные способности в процессе рисования.	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет.	Иллюстрации к сказке, образец рисунка, краски, разведенные с водой, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги с контурным изображением в виде рукавички.
	Лепка «Скатывание одного шара для снеговика»	Продолжать формировать умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями.	Приучать детей класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку. Учить любоваться готовым изделием.	Пластилин, картон с изображением снеговика для каждого ребенка.
Январь 1 неделя	Рисование «Неваляшки – яркие рубашки»	Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки.	Развивать чувство цвета. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм.	Игрушки, силуэты; краски разных цветов; рисунок-панорама новогодней елки, кисти, салфетки, баночки с водой.
	Лепка «Разноцветные шары»	Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями.	Учить различать желтый, красный, синий цвета, прививать интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику.	Воздушные шары, елочные шары, пластилин, салфетка, дощечка, образцы изделия.
Январь 2 недели	Рисование «Кто в лесу живет?»	Развивать сюжетно-игровой замысел; учить передавать мазками следы зверей.	Побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, на что это похоже. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.	Мольберт; панорама леса; силуэты елок (4—5 шт.); кисти, краски (черная, коричневая), салфетки, баночки с водой.
	Лепка «Ягоды для птичек»	Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой.	Иллюстрация к русской народной песенке, игрушечные птички, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (ягоды, имеющие круглую форму, например ягоды рябины, пластилин красного цвета, дощечки, салфетки на каждого ребенка).
Январь 3 недели	Рисование «Покормим птичек»	Закреплять с детьми умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая всё пространство листа.	Расширять и закреплять знания о птицах: воробей и синица. Закреплять знания цветов. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	Гуашь желтого цвета, листы для рисования и салфетки на каждого ребенка, кормушка, вырезанные птички: воробей, синица, кормушка.

	Лепка «Палочки для крыши Теремка»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	Закреплять умение работать с пластилином, любоваться готовым изделием. Развивать точность движений.	Настольный театр «Теремок», пластилин, доски для лепки, макет теремка.
Январь 4 недели	Рисование «Тарелочки и блюдца с полосками»	Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги.	Развивать мелкую моторику; оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.	Цветные карандаши, бумажные круги диаметром 5—6 см, лента для бантиков зайчатам.
	Лепка «Травка для коровушки»	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук.	Продолжать учить различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечки. Формировать у детей представление о корове, ориентируясь на внешний вид.	Игрушка коровки, иллюстрации к русской народной песенки, пластилин зеленого цвета, дощечки (по количеству детей, салфетки, образец изделия, круги из цветной бумаги (по количеству детей).
Февраль 1 неделя	Рисование «Снежинки» (рисование фломастерами)	Учить детей рисовать фломастерами, правильно держать его в руке, сильно не сжимать и не нажимать; украшать снежинки - рисовать прямые линии, дуги.	Вызывать у детей интерес к действиям с фломастерами. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям.	Фломастеры, бумага.
	Лепка «Заборчик для козлят»	Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.	Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского); вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных	Иллюстрации к сказке, игрушки - волк, коза, козленок; пластилин, дощечки, салфетки, магнитная доска, фигурки для доски (изображение забора, избы, козы, козлят, волка, лист картона.
Февраль 2 недели	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Сюжетные картинки по теме, круги белого цвета разной величины, образец рисунка, краски, листы бумаги (тонированные в синий цвет).
	Лепка «Самолётик для папы»	Познакомить ребят с государственным праздником - Днём защитника Отечества; сделать из пластилина подарок папе – самолёт.	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Продолжать учить раскатывать части пластилина продольными движениями ладоней и сплющивать между	Картинки с изображением солдат разных войск, фигурки самолётов, пластилин разных цветов, доски на каждого ребёнка.

			ладонями и пальчиками для получения нужной формы. Воспитывать доброе отношение и чувство гордости папе, бабушке.	
Февраль 3 неделя	Рисование «Лоскутное одеяло»	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки.	Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Продолжать учить детей различать цвета красок, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам.	Бумажные квадратики разного Цвета (примерно 5*5) по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашевые, банки с водой, основа для коллективной композиции, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки или газеты для застиланий стола, лоскутки ткани (в клетку, в горошек, в полоску, в цветочек).
	Лепка «Мышка – норушка» из соленого теста	Учить детей лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы.	Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек - семечек, для хвостика - веревочек, для глаз - бусинок). Развивать чувство формы и мелкую моторику.	Кусочки соленого теста: серого, коричневого цвета для лепки мышек; шерстяные ниточки для хвостиков; семечки для ушек; бусинки для глаз; дощечки; салфетки бумажные и матерчатые. «Теремок» (настольный театр, мышка-норушка (мягкая игрушка).
Февраль 4 неделя	Рисование «Баранки – калачи»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм.	Закрепление навыка рисования кистью и красками (учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде).	У детей: квадратные листы бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зеленого, розового цвета (для фона), гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов- баранок для показа детям.
	Лепка «Тарелочка с угощением»	Продолжать учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для печенья.	Показать возможность преобразования (сплющивание шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы «печенье не выпало»; вызвать	Комочки пластилина разного цвета и размера: большие для тарелки, небольшие для отщипывания кусочков для формирования угощения; дощечки; салфетки

			интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и маленьких печений. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, самостоятельность.	бумажные; у воспитателя тарелочки из пластилина разного размера.
Март 1 неделя	Рисование «Подарок маме на 8 марта»	Познакомить детей с праздником «8 марта», воспитание тёплых, доброжелательных отношений, развитие мелкой моторики, закрепление основных цветов.	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование «ладошкой»). Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования; развивать координацию рук; учить правильно держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии; способствовать эстетическому восприятию мира.	Мультимедийное оборудование, презентация «8 марта», мольберт, большой ватман, кисти (№6), гуашь, баночки с водой, таз с теплой водой, подставки под кисти, салфетки.
	Лепка «Черепашка»	Учить детей сочетать в поделке пластилин и природный материал.	Закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем отщипывания, скатывать шарики и прикреплять их к поделке. Развивать внимание, речь, мышление и мелкую моторику.	Половинка скорлупки грецкого ореха, пластилин, клеенка.
Март 2 неделя	Рисование «Украсим полотенце для куклы Маши»	Формировать умение рисовать пальцем на лоскуте ткани.	Развитие чувства цвета и ритма. Формировать представления об элементарных навыках самообслуживания. Расширять активный словарь на тему «умывание». Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Кукла Маша, мыло, полотенце, шаблоны «полотенце», гуашь, образец.
	Лепка «Солнечные лучики»	Научить отщипывать и раскатывать колбаски из пластилина. Познакомить детей с произведением А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».	Учить проявлять интерес к окружающему миру природы. Вызвать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественное произведение (А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»). Учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина прямыми движениями рук. Воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно	Желтый пластилин, картина с изображением солнца и природы, дощечки, салфетки, лист формата А4 с наклеенным жёлтым кругом из цветной бумаги (солнце).

			укладывать готовые изделия на дощечку.	
Март 3 неделя	Рисование «Мыльные пузыри»	Продолжать знакомить детей с круглой формой предметов.	Продолжать учить определять основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; познакомить с новой техникой рисования. Развивать общую и мелкую моторику кисти рук, тренировать способность пальцев руки удерживать позу. Закрепить умение устанавливать контакт друг с другом, сплочению группы; воспитывать аккуратность, умение выполнять работу коллективно.	Мольберт, бумага альбомного формата, цветные карандаши.
	Лепка «Вот какие у нас сосульки!»	Формировать представления детей о наступающей весне. Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, лёгкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев.	Моделирование сосулек разной длины и толщины. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Совершенствовать приемы лепки: сплющивать, скрючивать, вытягивать, свивать. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Силуэт крыши из гофрокартона, пластилин белого, голубого, синего цвета, стеки, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые.
Март 4 неделя	Рисование «Весна пришла»	Формировать представления детей о весне. Закреплять представления о предметах одежды, ее предназначении.	Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателей. Формировать умение работать двумя кисточками. Закреплять умение различать основные цвета. Закреплять умение рисовать предметы округлой формы (солнце, волнистые линии ручейки). Воспитывать эстетический вкус детей, умение испытывать радость от своих рисунков.	<i>Демонстрационный материал:</i> «Весна», почтовый конверт с дидактической игрой «Весна - красна, пришла», аудиозапись «Весна», картинки с изображением первоцветов. <i>Раздаточный материал:</i> листы с контурами тучек, гуашь пальчиковая, влажные салфетки, цветочки из фетра.
	Лепка «Башенка»	Учить из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.	Продолжать учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Воспитывать интерес к лепке из глины. Поддерживать желание создавать (строить) что-то самостоятельно. Воспитывать интерес к результату работы, коллективной работе.	Глина, дощечки, пирамидка.

Апрель 1 неделя	Рисование «Воздушные шарики для клоуна» (рисование поролоновым тампоном)	Учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету.	Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цветовую гамму – разноцветные шары. Воспитывать интерес к работе, к полученному результату. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.	Альбомный лист, на котором нарисован мишка (красный, желтый и синий, гуашь соответствующих цветов, небольшие поролоновые тампоны, тряпочка.
	Лепка «Погремушка для куклы-неваляшки»	Учить лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания глины между ладонями.	Продолжать учить детей лепить игрушки, состоящие из нескольких частей разных форм, формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать самостоятельность и любознательность. Прививать любовь к творчеству.	Комок глины в виде шара, доски, влажные тряпочки, игрушки для обследования каждому ребенку.
Апрель 2 неделя	Рисование «Рыбки плавают в водичке»	Учить детей изображать рыбок, составленных из двух треугольников разного размера (большой - туловище, маленький - хвост).	Совершенствовать технику рисования кистью (повторять при закрашивании форму треугольника). Развивать чувство формы и цвета. Вызвать у детей желание дополнять рисунок различными элементами: травкой, камешками. Развивать сюжетно-игровой замысел. Продолжать формировать умение ориентироваться на большом листе бумаги.	Мольберт, бумага голубого цвета альбомного формата, гуашь желтого и красного цвета, кисти.
	Лепка «Самолет»	Закрепить умение раскатывать глину в длину; учить из готовых палочек составлять самолет, играть с ним, подражая звуку летящего самолета — «р-р-р»; воспитывать творческую самостоятельность.	Закреплять правила работы с пластилином; формировать представления о строении самолёта; продолжать учить детей ориентироваться в частях тела. Развивать мелкую моторику; развивать умение поэтапно выполнять работу, следуя инструкции воспитателя. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Куски глины шарообразной формы разной величины, дощечка, влажная тряпочка, игрушки для рассматривания; место на столе для игры.
Апрель 3 неделя	Рисование «Узор для платья куклы»	Формировать умения и навыки декоративного рисования. Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья; развивать чувство цвета.	Познакомить с произведением А. Барто «Девочка – ревушка». Помочь понять его содержание, продолжать учить правильно держать кисточку,	Силуэты разных цветов, краски (желтая, синяя, зеленая, красная) — на каждый стол по одному

			ритмично наносить мазки на силуэт платья. Развивать эстетический вкус детей, чувство цвета, творческое воображение.	цвету, кисти, баночки с водой, салфетки.
	Лепка «Солнышко-колоколнышко»	Учить детей передавать образ солнышка. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.	Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитание интереса к лепке.	Картон или плотная бумага квадратной формы голубого цвета для фона, пластилин желтого, оранжевого, красного цвета (на выбор), бусины, пуговицы, бумажные салфетки, клеенки.
Апрель 4 недели	Рисование «Лесенка для котят»	Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, находить сходство между рисунком и изображаемым предметом.	Вызвать желание помочь котенку, нарисовать лесенку. Продолжать развивать интерес к рисованию краской и умение воплощать свой замысел в рисунке. Развивать образное видение, глазомер. Воспитывать отзывчивость, желание помогать игровым персонажам.	Картон шириной с альбомный лист с прикрепленным к нему силуэтом солнышка с открывающимися глазами; игрушечные котята и лесенка; по половине альбомного листа для каждого ребенка; зеленая гуашь, кисти, подставки; мольберт.
	Лепка «Кукла-неваляшка»	Закрепить умение делить ком глины на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять.	Учить придавать образу выразительность дополнением некоторых деталей (украсить платье семенами).	Глина, доска, влажные салфетки, крупные семена, игрушки для рассматривания и обыгрывания лепки.
Май 1 неделя	Рисование «Вот какие у нас Флажки!»	Упражнять закрашивать прямоугольную или квадратную форму. Уточнить представление о цвете и геометрических фигурах.	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.
	Лепка «Лестница для Бельчонка»	Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам.	Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Формировать навыки творческой деятельности детей в процессе лепки из пластилина.	Картон с нарисованным высоким деревом с дуплом, вырезанный из бумаги и раскрашенный бельчонок, пластилин, дощечка - подкладка.
Май 2 недели	Рисование «Салют Победы»	Сформировать у детей первоначальные сведения о празднике «День Победы». Развивать умение рисовать нестандартным оборудованием (штамп, вилочки, втулочки, конструктор).	Углублять представления о цвете (жёлтый, красный, синий, зелёный). Учить детей передавать праздничный салют над городом. Развивать память, внимание. Воспитывать у детей	Иллюстрации войны, Дня Победы, салютов и фейерверков. Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, штампы,

			чувство патриотизма. Освоение способа «принт» (печать) и рисование с помощью штампа.	фломастеры, восковые мелки голубого цвета, Георгиевская лента, 2 картинки голубя, 1 поздравительная открытка, картина Кремля, клей карандаш, степлер.
	Лепка «Вот какой у нас мостик!»	Формировать умение моделировать мостик из 3-4 «брёвнышек» и создавать композицию (ручеек, мостик).	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков. Познакомить детей со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть». Выравнивать пластилиновые детали (столбики-бревнышки) по длине, лишнее отрезать стеклой. Упражнять детей в определении и назывании величины (большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий).	Лист формата А3 с изображением реки, лесной поляны; пластилин разных цветов; стеки, салфетки, доски для лепки.
Май 3 неделя	Рисование «Веселая игрушка — Петрушка» (пальчиковое рисование)	Формировать у детей интерес к народной игрушке «Петрушка», используя нетрадиционную технику рисования «пальчики».	Формировать представления о народной игрушке «Петрушка». Учить выполнять простейшие движения под музыку. Развивать внимание, мелкую моторику. Учить наносить пальчиками мазки на готовой нарисованной фигуре «Петрушки». Воспитывать у детей отзывчивость к народным кукольным персонажам.	Кукла «Петрушка» (пальчиковый театр); фарфоровая игрушка «Петрушка на мяче», погремушки, краски для рисования пальчиками, листы бумаги с нарисованным «Петрушкой», магнитофон, аудиозапись. Е, Железновой «Погремушка-погремушка, музыкальная игрушка».
	Лепка «Птенчик в гнёздышке»	Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы и способы лепки.	Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы. Развивать мелкую моторику детей; развивать чувство формы и композиции. Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам; продолжать воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.	Пластилин желтого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, дощечки для лепки, Магнитная доска с сюжетными картинками: птенчик в гнезде, гнездо из соломы и объемная игрушечная птичка, аудиозапись «Звуки леса, пение птиц». Тематические плакаты «Весна», «Птицы прилетели»
Май 4 неде	Рисование «Дымковская уточка»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить выделять элементы дымковской	Учить рисовать кружочки с помощью «тычков» ватными палочками, нестандартного приёма рисования.	Рисунки дымковских игрушек, картинки с элементами дымковского узора; краски,

		росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	Формировать умение идентифицировать цвета. Развивать воображение и фантазию. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	ватные палочки, баночки с водой, салфетки, шаблоны дымковской уточки. Фланелеграф с фигурками дымковских игрушек, панно с изображением пруда. Спортивный инвентарь: мешочки и кегли. Песня «Танец маленьких утят».
	Лепка «Дудочка»	Познакомить детей с музыкальным инструментом – дудочка. Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями	Учить работать аккуратно. Познакомить с музыкальными произведениями. Формировать представления о цвете, форме, величине.	Игрушечная дудочка, пластилин, салфетки, дощечки, мелодия «Дудочка- русский оркестр».