

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Консультация для родителей
«Речевое развитие дошкольников»

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

Речь – форма общения. В дошкольном возрасте она развивается по двум взаимосвязанным направлениям: 1) речь ребёнка совершенствуется в процессе общения со взрослыми и сверстниками; 2) речь становится основной перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления. Основные задачи речевого развития детей - овладение нормами и коммуникативных способностей (способности общаться). Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка. Ребенок начинает развиваться физически, психически и интеллектуально с самого раннего детства. Все чему ребенок учится и чем овладевает начинается с семьи, в том числе и правильная и грамотная речь. Многие считают, что речь ребенка развивается самостоятельно, это большое заблуждение. На самом деле, если не вмешиваться в процесс формирования детской речи, то это может повлечь за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, которые появились в детстве и не были устранены, в последующем преодолеваются с большим трудом. Родители, которые это понимают, начинают формировать детскую речь с ранних лет. Для этого необходимо, чтобы ребенок слышал грамотную, правильную, отчетливую речь, на примере которой будет формироваться его собственная. При детей навыки складывать из отдельных частей целое, закреплять знания о предметах, правильно их называть. Обратите внимание на то что, купив игру вам необходимо сначала самим ознакомиться с правилами, иначе при длительном изучении правил у ребенка может пропасть интерес. Лучше если первый раз вы поиграете вместе с ребёнком. В процессе игры можно задать такие вопросы: "Что нарисовано на картинке?", "Как можно назвать их одним словом?", "Где растут овощи?", "Что можно сделать из фруктов?". Можно помочь ребенку начать складывать картинку, а далее дать возможность продолжить самостоятельно. Допустим, если на картинках изображены герои сказки, то также можно попросить ребенка пересказать содержание.

2. Словесные игры. Для развития речи с малышом можно поиграть в такие игры как: "Чудесный мешочек": мешочек можно наполнить различными предметами (игрушки, овощи, фрукты и т. д.). Игра заключается в том, что ребенок опускает ручку в мешочек и на ощупь определяет, что у него оказалось в руке. Потом он достает предмет и рассказывает для чего он нужен. "Что из чего сделано?"

3. Постоянно общайтесь со своим ребёнком. Во время прогулок, одевания, раздевания, купания, приготовления пищи нужно постоянно с ребёнком разговаривать. В общении можно использовать разные пословицы, поговорки, потешки и стихотворения. Для развития речи и обогащения словаря очень полезны загадки в виде вопроса или описательного предложения, но чаще всего в стихотворной форме. Их можно загадывать и во время игры и при выполнении режимных моментов. Родители должны следить за правильным употреблением слов, особенно близких по значению. В детской речи мало слов, обозначающих признаки предметов. Словами "хорошая", "красивая" дети характеризуют всё. Родителям необходимо обогащать их словарный запас, обращая внимание, что, например, не просто хорошая книга, но интересная, увлекательная, красочная и т. д. Во время прогулок можно знакомить ребёнка с машинами, светофором, людьми, дорогой. Очень важно, чтобы он с детства знал правила дорожного движения. Уважаемые родители! Обратите внимание умеет ли ваш ребёнок отвечать на вопросы сверстников, взрослых, обращаться с вопросами к ним? Умеет ли логично и последовательно рассказывать про свою деятельность, увиденное, услышанное? Как

развита у него фантазия? Умеет ли составлять сам сказки, рассказы? Все эти речевые навыки будут необходимы ребёнку в школе. С детства ребёнку необходимо общаться с можно удовлетворить через индивидуальные беседы и разговоры. Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее, имеют правильную речь. Взрослые в разговоре с ребёнком выясняют, что интересуется маленького человека, узнают про его друзей и досуг. Дети постепенно привыкают к таким разговорам и в дальнейшем уже сами рассказывают про свои желания и интересы, жизнь в детском саду.

Подводя итог можно сделать вывод, что роль родителей в развитии речи ребенка огромна. Маленький ребенок стремится к общению с близкими ему людьми, подражает им во всем. Взрослые должны уделять общению с детьми достаточно времени, т. к. дефицит внимания негативно сказывается на их всестороннем развитии. Поскольку развитие речи малыша тесно связано с развитием движений и формированием основных психических процессов, у детей очень важно развивать общую и мелкую моторику, для чего дома полезно иметь спортивный уголок, конструкторы, мозаику, набор пуговиц или крупных бусин для нанизывания и другие настольные игры, развивающие мышление, внимание, память. Постоянно читайте детям качественную и богато иллюстрированную детскую литературу, беседуйте с ребенком о прочитанном, пересказывайте сказки и рассказы вместе с детьми словами, близкими к тексту – это пополнит его словарь. Только слаженная работа педагогов и родителей даёт положительные результаты. Дети овладевают правильной речью. У них формируются навыки чёткого, грамматически правильного оформления высказываний и выражения мыслей.