

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

ФИО аттестуемого Ахметвалеева Маргарита Азатовна

Должность аттестуемого Воспитатель

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория



высшая квалификационная категория



Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Предмет всестороннего анализа	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о результатах профессиональной деятельности	20 (17)	24	34 (31)	

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*):

- не представлено участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности на окружном уровне; экспертная деятельность на муниципальном или окружном уровне (очная); не достаточно освещена работа в городском методическом объединении.

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*):

- стабильные положительные результаты воспитанников в освоении образовательных программ, высокие достижения воспитанников в интеллектуальной, творческой деятельности на различных уровнях, активное участие и наличие призеров среди воспитанников под руководством педагога в конкурсах различного уровня;
- учет индивидуальных особенностей воспитанников (индивидуальная карта развития);
- Маргарита Азатовна активно взаимодействует с родителями (разработка и реализация программы семейного клуба «Вместе с мамой, вместе с папой», проведение родительских собраний, консультаций), с социальными партнерами учреждения;
- транслирует опыт практических результатов своей деятельности через показы мастер-классов для коллег, выступление на педагогическом совете, методическом объединении на уровне ОО, являлась членом жюри на уровне ОО «Новогоднее настроение»;
- разработала и реализуют дополнительную образовательную программу по развитию художественно-эстетических способностей у детей «Я рисую мир», «Здоровый малыш»;
- II место в муниципальном конкурсе «Молодой педагог - 2022», «Молодой педагог - 2023», участник регионального конкурса «Портфолио молодого педагога».

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

результаты профессиональной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Рекомендуется Ахметвалеевой Маргарите Азатовне присвоение первой квалификационной категории.



16.02.2024

Муксинова Динара
Хабирьяновна

Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

Ахметвалеева Маргарита Азатовна

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
Общие сведения			
	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности	2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере; 1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени; 0 – образование не соответствует квалификационной характеристике	2
	Итого (max для первой категории): Итого (max для высшей категории):	2/- 2/-	2
Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией			
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (по профилю профессиональной деятельности педагога)	5 – положительная динамика результатов (для высшей категории); 3 – достижение стабильных положительных результатов (для первой категории); 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	3
	Итого (max/min для первой категории): Итого (max/min для высшей категории):	3/3 5/5	3
Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (заполняется при наличии результатов)			
2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством	3 – достижение стабильных положительных результатов (для всех категорий); 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	-

	Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») (по профилю профессиональной деятельности педагога)		
	Оценивается при наличии результата Итого (max/min для всех категорий):	3/3	-
Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для всех категорий), а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)			
3.1.	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности) (по профилю профессиональной деятельности педагога)	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет	2
3.2.	Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых педагогом (либо реализовавшимися) в образовательной организации	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы; 0 – нет	2
3.3.	Наличие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности педагога)	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	2
3.4.	Участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	1
3.5.	Участие обучающихся в заочных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	3

	профессиональной деятельности педагога		
3.6.	Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
3.7.	Результаты участия обучающихся в заочных (дистанционных) мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
Итого (max/min для первой категории):		12/6	10
Итого (max/min для высшей категории):		18/9	
Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для всех категорий), и продуктивного использования новых образовательных технологий (для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для всех категорий), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)			
4.1.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	2
4.2.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	2
4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях	3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий; 2 - наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов; 1 – участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых	3

	методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов	сообществах; 0 – нет	
4.4.	Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (<i>только очная форма участия</i>)	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	1
4.5.	Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности (<i>для первой категории</i>)	2 – системность в реализации показателя; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	1
4.6.	Участие в профессиональных конкурсах (<i>для высшей категории</i>)	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
4.7.	Результативность участие в профессиональных конкурсах (<i>только очная форма участия</i>) (<i>для высшей категории</i>)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях	
4.8.	Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (<i>для высшей категории</i>)	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет	
4.9.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок (<i>для высшей категории</i>)	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.10.	Наставничество (<i>для высшей категории</i>)	3 – наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов; 2 – проведение практики студентов 1 – организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества 0 – нет	

4.11.	Наличие профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)	отмеченных достижений	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	0
Итого (max/min для первой категории):			15/8	9
Итого (max/min для высшей категории):			27/14	
Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (раздел для высшей категории)				
5.1.	Руководство объединением	методическим	1 – есть; 0 – отсутствует	
5.2.	Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности		2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
5.3.	Обеспечение образовательного процесса	образовательного программно-методической документацией	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы	
Итого (max/min для высшей категории):			5/3	
	Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника		2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
Итого (max для первой категории):			2/-	
Итого (max для высшей категории):			2/-	
Итого (max/min для первой категории):			37/20	
Итого (max/min для высшей категории):			62/34	
При отсутствии данных по Разделу 2:				24
Итого (max/min для первой категории):			34/17	
Итого (max/min для высшей категории):			59/31	

16.02.2024



Муксинова Динара
Хабирьяновна