

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ГИМНАСТИК (по лексическим темам)

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

Г. Нижневартовск

Осень. Деревья

«Осенние листья»

(Загибать пальцы по очереди, начиная с большого).

Раз, два, три, четыре, пять,

(Сжимать и разжимать кулаки).

Будем листья собирать

(Загибать пальчики, начиная с большого).

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Огород. Овощи

«Овощи»

Чищу овощи для
щей. *(Хлопаем в ладоши)*

Сколько нужно овощей?

(Разводим руки в стороны)

Три картошки, две морковки,

(Загибаем пальцы)

Луку полторы головки,

Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок.

(Разгибаем пальцы)

Потеснись-ка ты, капуста,

*(Ладонками отодвигаем
капусту в сторону)*

От тебя в кастрюле густо!

*(Выставляем большие
пальцы)*

Раз-два-три, огонь зажжён –

Кочерыжка, выйди вон!

(Хлопаем в ладоши).

Сад. Фрукты

«СЛИВЫ»

*(Поочередно загибать, а затем
разгибать пальцы).*

Толстый палец и большой в сад за
сливами пошел,

Указательный с порога указал ему
дорогу.

Средний палец - самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный - собирает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

Сбор урожая. Ягоды. Грибы

«Грибы»

(Шагаем пальчиками по столу)

Топ-топ – пять шагов,
*(переплетая пальцы обеих рук –
туесок, сжать кулачок)*

в туесочке пять грибов.

*(на каждую строчку разгибаем
по одному пальчику, начиная с
мизинца)*

Мухомор красный – гриб
опасный,

А второй – лисичка, рыжая
косичка.

Третий гриб – волнушка,
розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,
бородатый старичок.

Пятый гриб – белый, ешь его
смело!»

«Ягодки»

(Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ).

С ветки ягодки снимаю (Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку).

И в лукошко собираю. (Обе ладошки складываете перед собой чашечкой).

Будет полное лукошко. (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой).

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть. (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот).

Легким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше).

Домашние птицы

«Утята»

Поочередно сгибать все пальцы рук, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

Раз-два — шли утята.

Три-четыре — за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался

Громко-громко запищал:

- Пи-пи-пи — не пищи!

Мы тут рядом, поищи!

«Дикие птицы»

*Раскрытая ладонь одной руки
изображает дерево, а
указательный палец другой
руки – клюв дятла. На
каждую строчку – четыре
удара пальца по ладони.*

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу.
Хоть он скрылся под
корой,
Все равно он будет мой.

Домашние животные

«Киска»

Киска ниточки мотала
*(вращать руками, как бы
наматывая нить на клубок)*
И клубочки продавала.
(вытянуть обе ладони вперед)
Сколько стоит?
Три рубля.
Покупайте у меня!
*(показать три пальца, сжать
кулачки, снова вытянуть обе
ладони).*

Дикие животные наших лесов

«Три медведя»

Три медведя шли долой,

дети идут по кругу,

Папа был большой-большой,

(руки - вверх),

Мама - чуть поменьше

ростом,

(руки на уровне груди),

А сынок - малютка просто,

(присели),

Очень маленький он был,

(покачивание в приседе),

С погремушками ходил.

(хлопают в ладоши над

головой).

Звери зимой. Подготовка к зиме

«Внимательный мишка»

По полянке мишка шел
(пальцы одной руки шагают по
ладони другой)

И в бочонке мед нашел.
(царапающие движения
пальцев одной руки по ладони
другой)

Лапкой мед он доставал,
(надавливание на центр ладони
указательным пальцем другой
руки)

Язычком его лизал.
(круговые движения
указательным пальцем по
центру ладони другой руки)

Нету меда!
(крепко зажать кулаки)

Где же мед?
(выпрямить напряженные
пальцы)

Ищет мишка – не найдет.
(ладони на щеках, качаем
головой)

Нужно обязательно
Мишке быть внимательным.
(указательными пальцами
обеих рук стучим по коленям в
ритме фразы).

Животные северных и южных стран

«Это звери»

У зверей четыре лапы.
*(поднимаем и опускаем 4
пальца на обеих руках)*

Когти могут поцарапать.
*(пальцы двигаются как
коготки)*

Не лицо у них, а морда.
соединить пальцы двух рук,
*(образовав шарик, по очереди
разъединять пальцы, опуская
их вниз)*

Хвост, усы, а носик мокрый.
*(волнообразные движения
рукой, «рисуем» усы, круговые
движения пальцем по кончику
носа)*

И, конечно, ушки
(растираем ладонями уши)

Только на макушке.
*(массажлируем две точки на
темени).*

Зима

Пришла зима,
(трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз.
*(пальцами массируем
плечи, предплечья)*

Пришла зима,
(трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос.
*(ладошкой массируем
кончик носа)*

Снег,
(плавные движения ладонями)

Сугробы,
*(кулаки стучат по коленям
попеременно)*

Гололед.
*(ладони шоркают по коленям
разнонаправлено)*

Все на улицу — вперед!
*(одна рука на колени ладонью,
вторая рука согнута в локте,
кулак (меняем))*

Теплые штаны наденем,
(ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки.
*(ладонями проводим по
голове, по рукам, топаем
ногами)*

Руки в варежках согреем
*(круговые движения ладонями
одной руки вокруг другой
ладони)*

И завяжем шарфики.

(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)
Зимний месяц называй!
(ладони стучат по коленям)
Декабрь, Январь, Февраль.
(кулак, ребро, ладонь).

Зимующие птицы.

«Десять птичек – стайка»

(Поочередно разгибать пальчики)

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная
головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,
серенькое перышко.

Это – зяблик, это – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан.

Птички-птички, по домам!
(обе ручки быстро сжать в кулачки, "пряча птичек")

Новогодний праздник.

«На елке»

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.

*(Ритмичные хлопки в
ладони).*

После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.

*(«Шагать» средним и
указательным пальцем по
столу).*

Дал большущие пакеты,
В них же - вкусные предметы:

*(Ритмичные хлопки в
ладони).*

Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

*(Загибать на одной или обеих
руках пальцы, начиная с
большого).*

Одежда

«Магазин одежды»

Открываем магазин,
*(соединить ладони, круговые
движения в
противоположные стороны)*

Протираем пыль с витрин.
*(ладонь 1 руки массирует
тыльную сторону другой и
наоборот)*

В магазин заходят люди,
*(подушечки 4 пальцев одной
руки двигаются по тыльной
стороне другой)*

Продавать одежду будем.
*(костяшки сжатых в кулак
пальцев двигать вверх- вниз
по ладони другой руки, дети
называют различную одежду)*

Магазин теперь закроем,
*(фаланги сжатых в кулак
пальцев вращать по центру
другой ладони)*

Каждый пальчик мы помоем.
*(массаж каждого пальца
между фалангами
указательного и среднего
пальцев другой руки)*

Потрудились мы на «пять» -
(протираем ладони)

Пальцы могут отдыхать.
*(поглаживаем каждый
палец).*

Обувь

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки
*(Загибают по одному
пальчику).*

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

(Шагают пальчиками).

Новые кроссовки.

Мебель

Это стул – на нем сидят
*(левая ладонь в кулачке
прижимается к правой,
вытянутой пальцами вверх).*

Это стол – за ним сидят
*(левая в кулачке, правая
открытая ладошка лежит
сверху)*

Вот кровать – на ней лежат
*(руки согнутые в локтях
перед грудью лежат одна на
другой)*

В шкаф мы вещи убираем
*(имитация складывания
вещей)*

На прогулку все шагаем
*(пальчики обеих рук шагают
по коленкам)*

Посуда

«Помощник»

*(Поочередно загибать, а
затем разгибать пальцы).*

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик,
ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы
разбили,
Ковшик тоже
Развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть
сломали —
Так мы маме помогали.

Транспорт

«Путешествие»

Тук-тук-тук,

Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук.

*(возле уха каждый палец
стучит о большой 3 раза)*

Вот ладошечки шуршат,

*(потирание ладоней друг о
друга)*

Наши пальчики трещат.

*(потирание кулачков друг о
друга)*

Теперь в ладоши громко бей,

(хлопки)

А теперь ты их согрей.

(ладони на щеки)

К путешествию готовы?

(кулаки на коленях)

Да!

(руки вверх, ладони раскрыть)

В путь отправимся мы снова:

*(вращательные движения
кистями)*

Сядем мы на самолет

И отправимся в полет.

(руки вытянуты в стороны,

ладони напряжены)

Мы теперь на корабле,

Нас качает на волне.

(ладони лодочкой, одна вверх,

вторая вниз)

Едет поезд,

(ребром ладони двигаем по

коленям или по столу)

Колеса стучат.

(кулачки стучат по коленям

или по столу)

С поезда много веселых ребят

(зверят). (подушечками

пальцев поочередно

нажимаем на колени или на

стол)

Перечислить имена детей

(зверей).

(Дети повторяют и хлопают

ладонями по коленям или по

столу).

Профессии

«Строитель»

(Загибать по очереди все пальцы на руках. На последние строчки - пальцы обеих рук).

Новый дом, кирпичный,

Теплый дом, отличный!

Дом с балконом и подвалом,

Места много в нем не мало.

Специалистом стать хотите?

Учиться нужно на строителя.

Моя семья

*Поочередно загибать и
разгибать пальцы.*

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат
старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Человек. Части тела

(Выполнять показ частей
тела, вместе с педагогами,
которые знают дети в
соответствии с содержанием
стихотворения).

Есть на пальцах наших
ногти,
На руках – запястья,
локти.

Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,
Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,
Но она всего одна.

Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.

Брови, скулы, и виски,
И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с
тобой.

Продукты питания

«Повар»

(Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворения).

Я три горсточки муки
Сыплю в миску из руки,
Подолью воды
немножко,
Размешаю тесто ложкой,
Все с яйцом я перетру,
Тесто я руками мну.
Разделяю на кусочки,
Делаю я колобочки.
Мясорубку покручу,
Фарш мясной я получу.
Отделяю фарша горстку,
На кружок кладу я горку,
Я края соединяю,
Пальчиками их сжимаю,
Покажу свое умение -
Вылеплю я сто
пельменей!

Электроприборы

*(На каждую строчку
разминаем один палец,
начиная от ногтевой
фаланги).*

Что за шум на кухне этой?
Будем жарить мы котлеты
Мясорубку мы возьмем,
Быстро мясо провернем.
Миксером взбиваем дружно
Все, что нам для торта нужно,
Чтобы торт скорей испечь,
Включим мы электропечь.
Электроприборы – это чудо!
Жить без них нам было б
худо.

Весна, изменения в природе

На лужайке поутру
(Дети становятся в круг).

Мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре –
(Расходятся),

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,
(Бегают),

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять –
(Снова становятся в круг).

Будем в солнышко играть.

Мы – веселые лучи.

Мы резвы и горячи.

Перелётные птицы

Сценка «Аист» (И. Токмакова).

Дети представляют, что они
заблудились и спрашивают у
аиста (ребенок в шапочке
аиста в центре круга):

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногою,
Топай левою ногой,
Снова правою ногой,
Снова левою ногой.

После — правой,

После — левой,

Вот тогда придешь домой.

Дети топают ногами и

говорят:

Топ-топ! Правой — левой,

Правой — левой.

Мы идем, идем, идем

И домой сейчас придем.

Садовые и полевые цветы

«Наши алые цветки»

Распускают лепестки.
*(Плавно поднимаем руки
вверх.)*

Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
*(Качание руками влево –
вправо.)*

Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
(Присели, спрятались.)
Головой качают,
*(Движения головой влево –
вправо.)*

Тихо засыпают.

Насекомые

«Пчела»

Прилетела к нам вчера

(Дети машут ладошками.)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмельёк,

*(На каждое название
насекомого загибают 1
пальчик)*

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.
*(Делают кружочки из
пальчиков и подносят к
глазам)*

Пожужжали, полетали

(Машут ладошками)

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол)