

**Анализ работы по дополнительной образовательной программе
«Здоровый малыш» группы общеобразовательной направленности
младшего дошкольного возраста
для детей от 3 до 4 лет №1 за 2020-2021 учебный год**

Педагоги:
Ахметвалеева Маргарита
Азатовна

Название кружка: кружок валеологически - оздоровительной направленности «Здоровый малыш»

Цель: формирование навыков безопасного и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Придание оздоровительной направленности всей организации жизнедеятельности ребенка в детском саду.
- Формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
- Накопление знаний о здоровье, обретение умений и навыков, поддерживающих и сохраняющих здоровье.
- Формирование у детей элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью.
- Формирование правил личной безопасности детей дошкольного возраста;
- Выработать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах, в быту или в других экстремальных ситуациях.

Количество часов в неделю: 1 занятие (15 мин)

С какого года работает кружок: с 2020 года

Какие мероприятия проводились в кружке: в занятия кружка входят: загадывание и разгадывание загадок, рассказывание стихов, беседы – рассуждения, рассказывание сказок и рассказов о частях тела и лица человека. Знакомство с правилами гигиены и безопасности, упражнения для частей лица, дыхательная гимнастика, закаливающие комплексы для носа и других частей лица, подвижные игры, упражнения для предупреждения плоскостопия, игры – физкультминутки, сюжетно – ролевые игры, моделирование ситуаций, развлечения. Пословицы и поговорки, рифмованные правила безопасности, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность. Беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций.

Особенность занятий кружка заключается в том, что усвоение материала происходит незаметно для детей, в практической интересной деятельности, так как задействованными оказываются произвольное внимание и запоминание.

Работа кружка проводилась в тесном контакте с родителями. В работе с родителями использовались активные формы и методы: консультирование, беседы; рекомендации; ширмы; памятки, буклеты, информационные стенды группы.

Для родителей был подготовлен следующий материал:

1. Беседы: «Оздоровительные мероприятия в детском саду», «Соблюдение дома норм личной гигиены». «Режим дня – залог здоровья», «Одежда детей на прогулку в осенний период».
2. Памятки «Как правильно чистить зубы», «Самомассаж лица и шеи для всей семьи», «Ушная гимнастика», «Массаж стопы», «Волшебные пальчики». «Правила катания на велосипеде, роликах и самокатах», «Осторожно! Открытое окно», «Правила поведения с бездомными животными».
3. Папка-передвижка «Путешествие в страну сердца», «Режимные моменты. Необходимость их соблюдения».
4. Информационные стенды: «Вредная или полезная еда», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Правила юного пешехода», «Чужой звонит в дверь»

Что удалось в работе?	Что не удалось в работе?
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Полученные знания на занятиях кружка в течение года устойчивы настолько, что дети применяют их в повседневной жизни не только в группе, но и дома. Хорошо знают строение и функции своего тела, их назначение, знают и называют основные части тела, лица. Хорошо знают правила гигиены и безопасности и самостоятельно их применяют при мытье рук и лица, на занятиях художественным творчеством. Знания, полученные на занятиях кружка, помогают детям вести здоровый образ жизни не только в детском саду, но и дома.	Не все дети имеют представления о важных и вредных факторах для здоровья, о работе внутренних органов и систем.

Перспективы работы кружка:

Представления о ЗОЖ являются важным компонентом систематизированных знаний и представлений детей об окружающем мире и требуют относительно высокого уровня аналитико-синтетической деятельности, сравнения, обобщения, умозаключения. Они свидетельствуют об умении детей устанавливать причинно-следственные связи между событиями, об особенностях формирования активной жизненной позиции. Из всего вышесказанного можно сделать выводы, что направления программы кружковой работы было выбрано правильно - ребята получили необходимые дополнительные знания, умения и навыки здорового образа жизни, познания своего организма.

Предполагаете ли вы кружковую работу на 2021-2022 учебный год? - да

Количество часов: 1 раз/ неделю

Какую форму отчета вы выбираете на 2021-2022 учебный год (два раза в год декабрь, апрель): один раз в год (апрель)

Организация рекламы кружка в 2021-2022 уч. году (1 неделя сентября)

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (начало года- сентябрь 2020 год)

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	5	23%
средний	14	63%
низкий	3	14%

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (конец года- май 2021 год)

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	19	86%
средний	3	14%
низкий	0	

**Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям.
Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий:**

В – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

С – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Н – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;