

Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Конспект занятия по познавательному развитию  
«Путешествие по реке времени - Жилище  
человека»**

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

**Конспект занятия по познавательному развитию**  
**«Путешествие по реке времени - Жилище человека»**

*Цель:* формирование положительного отношения к результатам труда человека.

*Задачи:*

- Уточнять представления о совершенствовании человеком своего жилища (использовал в качестве жилья то, что находил в природе, строил из подручных материалов, сам создавал материал и строил разнообразные постройки);
- Способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации (жилище);
- Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.

*Оборудование:* письмо; иллюстрации с изображением пещеры и первобытного человека, землянки, избы, терема, дворца, современного дома; игры «Собери и назови», «Разрезные картинки», «Разложи по порядку», ИКТ.

Форма: Путешествие по реке времени

*Ход занятия:*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня очень хорошая погода, в такую погоду я люблю путешествовать! Ребята, а вы любите путешествовать?

(Да)

Воспитатель: А куда можно путешествовать?

(к морю, в деревню)

Воспитатель: А вы когда-нибудь путешествовали по реке времени?

(Нет)

Воспитатель: Ну что отправимся в путешествие по реке времени. А о чем мы узнаем во время путешествия, вы поймете, отгадав загадку:

В нем живет моя семья,  
Туда бегу всегда и я.  
К нему дорогу не забуду,  
Я без него дышу с трудом,  
Ведь это мой родимый ... (дом).

А как по — другому можно назвать дом?

(Жилище)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по реке времени, чтобы узнать побольше о жилище: каким оно было более 100 лет назад и каким оно стало сейчас. А на чем вы думаете можно отправиться в путешествие по реке времени?

(самолет, корабль, машина времени)

Воспитатель: А для того, чтобы нам отправиться на машине времени в прошлое, нам нужно произнести слова и сделать следующее: **«Раз, два, три – покружись, в прошлом веке окажись»**. (звучит таинственная музыка).

На мультимедийке появляется слайд с изображением пещеры.

Много – много лет назад человек ещё не умел строить дома. Наших далёких предков окружали леса, горы, пустыни, но как использовать деревья, камни или глины для строительства домов, человек тогда ещё не знал. Он был очень голоден, и все время думал, где бы ему добыть еду. А ещё древнему человеку было холодно, потому что в отличие от других животных и птиц он не имел ни шерсти, ни оперения. Кроме того, нашему далёкому предку угрожали свирепые хищные звери, которые только и ждали, чтобы напасть на него. Трудно приходилось человеку без дома!

*Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций из жизни первобытного человека.*

В те далекие времена человек волей – неволей стал искать, где бы ему спрятаться. Искал – искал и нашел. Это была пещера.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением пещеры.*

Ребята, что такое пещера?

*Дети.* Углубление в скале.

*Воспитатель.* Заглянув в пещеру, человек понял, что это хорошее место, чтобы укрыться и от непогоды, и от опасных диких зверей. Ребята, как вы думаете, из чего древний человек соорудил себе постель в пещере?

*Дети.* Из веток, сухой травы, шкур убитых животных.

*Воспитатель.* Когда древний человек научился разводить огонь, он устроил в пещере очаг (*показывает иллюстрации с изображением очага*), а вход завесил шкурами убитых животных. Как вы думаете, для чего он это сделал?

*Дети.* Чтобы в пещере было тепло, что бы готовить еду.

*Воспитатель.* Верно, очаг обогревал жилище, на огне можно готовить пищу. Так пещера стала для нашего далекого предка его первым домом. Как вы думаете, удобно было людям жить в пещерах?

*Дети.* Нет.

*Воспитатель.* Почему?

*Дети.* В них не было дверей, окон, дым от костра оставался в пещере, там было темно.

*Воспитатель.* Да, ребята, пещера долго служила человеку укрытием от холода и хищников, но все же было не надёжным жилищем. Дверь тогда ещё не придумали, поэтому вход в неё постоянно приходилось охранять от непрошенных гостей. Со временем человек стал понимать, что жить в пещере неудобно: в неё протекает вода, в ней сыро и холодно. Кроме того, не в любой местности были пещеры, а жить где-то надо! Человек стал думать, не построить ли себе жилище самому. Как называются жилища, которые строил себе древний человек в той местности, где рос лес и не было пещер?

*Дети.* Землянки.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением землянки*

*Воспитатель.* Чем землянка отличается от пещеры?

*Дети.* Пещеры располагаются в горе, а для землянки капают яму в земле.

*Воспитатель.* Правильно, ребята, в местах, где рос лес, и земля была относительно мягкая, древний человек выкапывал яму, обкладывал ее камнями, а над ней сооружал навес из веток. Такое жилище называют землянкой. Позже стены землянки люди стали укреплять бревнами, а на крышу для тепла насыпать толстый слой земли. Как грелись люди в землянке?

*Дети.* С помощью костра.

*Воспитатель.* Как освещалась землянка?

*Дети.* Днем свет проникал с потолка, ночью ее освещали с помощью костра, лучины.

*Воспитатель.* Как вы думаете, удобно ли человеку было жить в землянке?

*Дети.* Нет, потому что там было темно, а в дождливую погоду сыро.

*Воспитатель.* Да, жить под землей было сыро, неудобно, темно. Человек стал задумываться о новых постройках. Прошло много времени, прежде чем человек придумал строить вместо землянок дома из дерева. Как назывались такие дома?

*Дети.* Избы.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением избы.*

*Воспитатель.* Что делали для того, что бы в избе было удобно жить?

*Дети.* В избе делали пол, стены, потолок, крышу.

*Воспитатель.* Что делали в избе, чтобы было светло?

*Дети.* Окна.

*Воспитатель.* Правильно, ребята, в избе были окна, но не стеклянные, как сейчас, а из тонких, пропускающих тусклый свет пленок, которые получали из внутренностей животных. А вот какое отопление и освещение было в избе, вы вспомните, если поиграете в игру.

### **Игра «Собери и назови»**

Для игры используются карточка с изображением избы и два набора карточек: отопительные приборы (костер, простая русская печь, большая

русская печь, украшена изразцами, батареи центрального отопления) и осветительные приборы (Лучина, свечи, керосиновая лампа, электрическая лампочка). Детям нужно подобрать к карточке с изображением избы две подходящие карточки: с изображением того, что служило в избе для отопления (простая русская печь) и для освещения (лучина). Если карточки подбираются правильно, пазлы трёх карточек (лучина, изба, простая русская печь) совпадают. В ходе выполнения детьми задания воспитатель уточняет назначение и название осветительных и отопительных приборов.

*Воспитатель.* Со временем менялось жилище русских людей. Богатые люди стали строить себе дома. Как они назывались?

*Дети.* Терема, дворцы.

*Ответы детей сопровождаются показом картинок с изображением дворца, терема и чтения стихотворения.*

Терем – терем, теремок,  
Он затейлив и высок,  
В нем окошки слюдяные,  
А на крышах петушки –  
Золотые гребешки.

Почему в теремах и дворцах жить было удобнее, чем в избах?

*Дети.* В теремах и дворцах было много комнат, они были светлее и очень красивыми.

*Воспитатель.* Почему в них было светлее, чем в избе?

*Дети.* В них было больше окон.

*Воспитатель.* Как вы думаете, почему в стихотворении о тереме говорится, о том, что «в нем окошки слюдяные»?

*Дети.* В окна вставляли слюду.

*Воспитатель.* Правильно, ребята, в богатых домах в окно вставляли прозрачный камень – минерал – слюду. А потом люди научились делать стекло. Предлагаю поиграть в игру, в ходе которой вы вспомните, чем отличается терем от дворца.

## **Игра «Разрезные картинки»**

Детям предлагается собрать картинки с изображением терема и дворца, каждая из которых разрезана на пять – шесть частей. В ходе выполнения задания уточняются отличительные признаки терема и дворца (размеры, расположение комнат, устройство входа: в тереме – крыльцо с витыми колоннами, во дворце широкая, высокая лестница с колоннами, терем и дворец по-разному украшены).

*Воспитатель.* Ребята, где живут современные люди?

*Дети.* В домах, квартирах.

*Воспитатель.* Каждый человек живёт в доме, квартире. Из каких материалов построены современные квартиры и дома?

*Дети.* Из кирпича, дерева, камня.

*Воспитатель.* Почему в таких домах удобнее жить?

*Дети.* Они светлые, тёплые, удобные, красивые.

*Воспитатель.* Предлагаю отгадать загадки. Отгадав их, вы вспомните о том, что использует современный человек для освещения и отопления своих квартир и домов.

В нашем доме под окошком

Приросла к стене гармошка,

Не беда, что не играет –

Всю квартиру согревает.

(Отопительная батарея)

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек,

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется.

(Электрическая лампочка)

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, в ходе которой вы еще раз вспомните о том, как со временем менялось жилище человека.

## **Игра «разложи по порядку»**

Дети раскладывает по порядку картинки с изображением жилищ человека в разные времена (пещера, землянка, изба, терем, дворец, современный дом).

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться. Река времени вернет нас обратно. Давайте скажем: «**Раз, два, три – покружись, в нашем веке окажись**» (*звучит таинственная музыка*).

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в настоящее. Понравилось вам путешествие в далекое прошлое? Что вы узнали нового? Что было самым интересным? (*высказывания детей - путешествовали по реке времени*)

Воспитатель: Молодцы! В путешествии мы были, ничего не позабыли!