

Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАНИЮ ТРУДОЛЮБИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ** по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАНИЮ ТРУДОЛЮБИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Периодизация, название недели	Задачи	Формы	Средства
Сентябрь 2 неделя «Осень»	Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к уборке овощей на огороде; Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях, делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам; Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды). Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу.	1.ООД по конструированию «Путешествие в осенний лес». Цель: продолжать совершенствовать навыки при складывании бумаги, обучать технике складывания базовой формы «воздушный змей». 2. Беседа «Знакомство с сельскохозяйственным трудом». Цель: расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер. 3. Практическое занятие «Сбор урожая» Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к уборке овощей на огороде детского сада. 4. Аппликация из природных материалов «Поляна» Цель: Закреплять умение детей делать игрушки из природного материала (шишки, ветки) 5. Беседа «Порядок в шкафу» Цель: закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу. 6. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Цель: активизация творческого потенциала	Рассматривание иллюстраций «Осенний лес», иллюстраций изображающих труд колхозников-животноводов, «Вершки и корешки». Чтение художественной литературы: Е. Трутнева «Улетает лето», И. Токмакова «Осенние листья». Д/и: «Что сначала, что потом», «Что мы знаем об овощах?», «Путешествие в страну чистоты» П/и: «Что растет на грядке?»

		детей.	
Октябрь 1 неделя «Все профессии важны»	Расширять знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд; Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться; Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения.	1. ООД «Труд человека». Цель: продолжить знакомить с разнообразием профессий 2. Беседа «Профессии моих родителей» Цель: расширять знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд 3. Рассматривание фотоальбома «Профессии родителей» Цель: воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям. 4. Беседа «Каждой вещи своё место». Цель: дать понятие о бережном отношении к вещам и аккуратности, способствовать воспитанию аккуратности и уважения к продуктам труда 5. Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери». Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. 6. ООД «Все вместе наведем порядок в группе». Цель: продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе.	Д/и: «Кто правильно и быстро сложит одежду», «Все профессии важны». Чтение художественной литературы: Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Фотоальбом «Профессии родителей». Чтение пословиц и поговорок. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. Оборудования для уборки группы.
Ноябрь 4 неделя «Мама - милая моя!»	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из бросовых материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.)	1. Конструирование «Шкатулка для мамы». Цель: закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из бросовых материалов. 2. Рассматривание фотоальбома «Наши мамы». Цель: расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда; прививать детям чувство благодарности к мамам за их труд 3. Беседа «Самый дорогой человек».	Чтение пословиц о маме. Загадки. Д/и: «Профессии мам». Фотоальбом «Наши мамы». Чтение художественной литературы: И. Мазник «Мама».

	Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.	Цель: воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать её. 4. Трудовое поручение «Подготовка оборудования и материалов для занятия». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятия.	
Декабрь 4 неделя «Новый год»	Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам. Формировать умение самостоятельно создавать елочные украшения. Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы. Закреплять умение опрятно заправлять постель. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща.	1. ООД прогулки «Наблюдение за работой дворника» Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; формировать стремление к порядку и чистоте; привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам. 2. ООД «Новогодняя игрушка». Цель: Формировать умение самостоятельно создавать елочные украшения. Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы. 3. Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка». 4. Трудовое поручение «Заправка постели». Цель: формирование навыков самообслуживания, закрепление навыков по заправке постели; учить применять знания в повседневной жизни.	П/и: «Два мороза», «Мы веселые ребята», «Прыжки на одной ноге» Оборудование для уборки снега. Аудиозапись новогодних мелодий. Мультфильм «К нам шагает новый год». Чтение художественной литературы: «Елка» О. Григорьев, «С Новым годом» Е. Трутнева, «Дед Мороз» Рождественский. Д/и: «Кто правильно и быстро заправит постель».
Январь 4 неделя	Формировать умение наводить порядок на участке детского сада	1. ООД «Уборка снега на участке детского сада».	Оборудование для уборки снега: деревянные лопатки,

«Зима»	(зимой — от снега). Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к созданию фигур и построек из снега; Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку трудиться сообща.	Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада (зимой — от снега). 2. Трудовое поручение убрать мокрые вещи на батарею. Цель: следить за состоянием одежды после прогулки. 3. Прогулка с зимними забавами «Снежная баба». Цель: воспитывать привычку трудиться сообща; привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к созданию фигур и построек из снега. 4. ООД «Покормите птиц зимой». Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	веники, санки с коробкой для перевозки снега. Загадки. Чтение художественной литературы: М. Познанская «Тихо — тихо, снег идет», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», Александра Яшина «Покормите птиц зимой!» П/и: «Каравай», «Кто быстрее до снеговика!», «Задень снеговика за морковку», «Снайпер».
Февраль 3 неделя «День защитника отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска). Воспитывать уважение к людям военных специальностей. Совершенствовать умение работать с бумагой. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как	1. Беседа «Военные профессии». Цель: расширять представления детей о российской армии; знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); воспитывать уважение к людям военных специальностей. 2. ООД «Самолеты». Цель: продолжать знакомить детей с изготовлением поделок в стиле оригами из прямоугольного листа бумаги. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы военные - разведчики». Цель: воспитать уважение к военным	Загадки. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко». Рассматривание иллюстраций с разными родами войск. Музыкальные игра «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой). Элементы военной одежды для детей, оружие. Оборудование для праздника.

	делать); Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	профессиям; продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать). 4. Выставка детского творчества «Самолеты». 5. Праздник 23 февраля (День защитника отечества). Цель: развивать умение детей взаимодействовать друг с другом; создать у детей радостное, праздничное настроение.	
Март <i>1 неделя</i> <i>«Международный женский день»</i>	Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять умение детей делать игрушки,	1. Изготовление поделок из салфеток и трубочек к 8 марта. Цель: привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию; закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из бросового материала. 2. Помощь воспитателю в поливе и мытье комнатных растений в уголке природы. Цель: развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, совершенствовать трудовые умения и навыки; воспитывать желания ухаживать за растениями. 3. Беседа «Труд взрослых в детском саду». Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. 4. Утренник к 8 марта «Милые мамочки».	Оборудование для полива и мытья растений. Д/и: «Цветок любви и нежности». Чтение пословиц и поговорок о труде. Рассматривание изображений предметов-помощников, необходимых для работы сотрудников детского сада. Чтение художественной литературы: «Наши воспитатели». Загадки о сотрудниках детского сада. Оборудование для утренника.

	сувениры из бросового материала.	Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами; создать у детей радостное и праздничное настроение.	
Апрель 3 неделя «День космонавтики»	Расширять представления детей о труде взрослых. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Совершенствовать умение работать с бумагой. Воспитывать умение самостоятельно и своевременно убирать материалы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, взаимопомощь.	1. Беседа «Космонавты». Цель: Уточнить и закрепить представления детей о космонавтах; Формировать понятие о том, что профессия космонавта важна. 2. Изготовление «Ракеты» способом торцевания. Цель: Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить и убирать материалы; воспитывать аккуратность при выполнении работы, взаимопомощь; закрепить знания воспитанников выполнять работу техникой торцевания. 3. Выставка детского творчества «Ракеты». 4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос». Цель: обобщить полученные знания детей о космонавтах, о подготовке космонавтов к полету; объяснить, где и как ведется управление полетами, разрабатываются и собираются ракеты.	Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Ах этот день 12-й апреля» Рассматривание иллюстраций техники космонавтов. Загадки. Д/и: «Скафандры», «Разложи планеты правильно». Оборудование для сюжетно-ролевой игры.
Май 4 неделя «Скоро лето к нам придёт»	Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора); Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к рыхлению почвы,	1. Хозяйственно-бытовой труд «Уборка листьев и веток с площадки». Цель: воспитывать интерес к труду; формировать умение наводить порядок на участке детского сада; разъяснять детям значимость их труда. 2. ООД по изготовлению поделки из	Оборудование для уборки участка (грабли, метлы, мешки для мусора, перчатки). Загадки. Схема выполнения поделки, схема выполнения трудового процесса.

	поливке грядки и клумбы, посеву семян. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться. Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды). Разъяснять детям значимость их труда.	природных материалов «Чудесные превращения». Цель: Закреплять умение детей делать поделки из природного материала (шишки, ветки, ягоды). 3. Труд в огороде и цветнике. Цель: сформировать представление о последовательности посадки семян и луковиц с применением схемы трудового процесса. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб. 4. Выставка детского творчества «Чудесные превращения». 5. Беседа «Отдых на природе». Цель: познакомить детей с понятием «отдых», и показать его необходимость; формировать представление о том, что во время отдыха человек восстанавливает силы.	Фотоальбом с цветами. П/и: «Вершки и корешки» Д/и: «Хлопай в ладоши», «Волшебный мешочек». Мультфильм «Трое из простоквашино»
--	---	---	---