

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Проект

"Обучение дошкольников правилам дорожного движения"

Подготовила
воспитатель: Ахметвалеева М.А.

Проект

"Обучение дошкольников правилам дорожного движения"

Авторы проекта: Ахметвалеева М.А.

Вид проекта: познавательный - игровой

Участники проекта: Дети, родители и воспитатели группы №1.

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Продолжительность: Долговременный

Актуальность: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

1. Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Гипотеза: Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Проблемные вопросы:

1. Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?
2. Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?
3. Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?

4. Как научить ребёнка полученные «теоретические» знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?
5. Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно – тематического плана по ПДД.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
7. Создание картотеки дидактических игр.
8. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
9. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

- ✓ *Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Перекресток с зеброй (из ткани), рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.
- ✓ *Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).
- ✓ *Сюжетно-ролевые игры:* «Шофер», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Зайчики перебегают», «Светофорик», «На дорогах города», «Правила движения», «Гаражи и автомобили», «Автомобили и светофор».

Атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД.

- ✓ *Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

2 этап - Основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения». Включает в себя:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

Работа с детьми:

- ✓ непосредственно-образовательную деятельность;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- ✓ самостоятельную деятельность детей.

Познавательная деятельность по обучению детей ПДД

Тематические занятия (НОД).

Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.

Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы по теме.

Рассматривание плакатов по ПДД.

Наблюдение за транспортом.

Беседа.

Создание собственных проблемных ситуаций
с помощью моделей.

Игровая деятельность по обучению детей ПДД

Сюжетно-ролевые игры:

«Автобус», «Шофёры», «Птицы и автомобиль», «Поезд»,
«Зайчики перебегают», «Гаражи и автомобили».

Дидактические игры:

«Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?»,
«Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что
нужно для работы?», «Светофор», «Дорожные знаки».

Подвижная игра:

«Цветные автомобили»,
«Красный, желтый, зеленый»,
«Воробушки и автомобиль»,
«Поезд», «Автобус».

Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД

Конструирование,
Рисование,
Лепка,
Аппликация

На темы: «Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор»

Работа с родителями:

- ✓ Проведение консультаций
- ✓ Анкетирование
- ✓ Оформление уголка по ПДД
- ✓ Оформление папок-передвижек
- ✓ Памятки
- ✓ Беседы
- ✓ Проведение праздников, развлечений
- ✓ Оформление фотоколлажа

4 этап - Заключительный (обобщающий):

1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
3. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе педагогического мастерства «Безопасность в ДОУ».

Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:
 - Назначение светофора и каждого его цвета;
 - Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
 - Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
 - Как правильно переходить улицу;
 - Чем различаются проезжая часть и тротуар;
 - Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
 - Составные части транспорта;
 - Кто такие пешеходы;
 - Профессия «Шофер».

2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):
 - Разработать конспекты НОД;
 - Игрушки и игровое оборудование;
 - Наглядно-дидактические пособия;
 - Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
 - Картотека дидактических игр;
 - Картотека подвижных игр;
 - Картотека со стихами и загадками.Создать уголок ПДД в группе.
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.
5. Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

Вывод:

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

Перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения

Сентябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин» Цель: Формировать представление о протяженности предметов. Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов.	Знакомство с улицей. Цель. Дать представление об улице, дороге, тротуаре, автомобилях.	Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры.	Загадки по теме.	Улица Широкая Узкая Дорога Тротуар	Родителям во время прогулок знакомить детей с улицей, дорогой широкой и узкой, тротуаром для пешеходов	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации
		Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»		Узкие дорожки для пешеходов Широкие дорожки для машин	Родителям знакомить детей с правилами поведения на улице	
Транспорт Цель: развивать умение детей различать виды наземного транспорта (грузовые, легковые); Закрепить знания о частях машины		Д/игра «Транспорт» «Назови машину» (1 вариант) Цель: познакомить ребенка с названиями машин.		Правила поведения на улице, тротуар Дорога автомобили	Анкетирование	Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.
Рисование «Широкая и узкая дорожки» Цель: закрепить умения детей проводить широкие и узкие линии		«Строим дорожку» (из кирпичиков), обыграть их. Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.			Буклеты, информационные листы	

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Строительство дорожек. Цель: развивать умение различать дороги разного назначения, соотносить размеры и форм у дорог с их названием	Наблюдение за светофором. Цель. Познакомить детей со светофором, дать представления о его работе.	Х/к «Едем на поезде» Венгер, стр. 111 Цель. Анализ изображения поезда, освоение действий по замещению деталей изображения	В. Кожевников «Светофор»	Дорога Шоссе Дорожка Тротуар Тропинка Светофор мигает Кубик Кирпичик Треугольная призма Сигнал Красный Жёлтый зелёный	Продолжать знакомить детей со светофором	Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.
		Дидактическая игра Транспорт «Виды машин» (2 вариант) Цель: научить ребенка объединять машины в группы.	С. Михалков Если свет зажёгся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»		Родительское собрание	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации
Д/и «Улица города» Цель. Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.		Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления, полученных на улице.	Загадки по теме.		Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.	Материал для продуктивной деятельности
		Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица» Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.				

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе реж. моментов	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Д/и «Как перейти улицу» Цель: Познакомить детей с правилами перехода улицы. Закрепить знания о сигналах светофора.	Прогулка на перекрёсток. Познакомить детей с правилами перехода улицы.	Дидактическая игра Транспорт «Цвет машин» (3 вариант) Цель: научить ребенка различать машины по цвету.	Автоазбука «Переход и пешеход»	Светофор Сигнал Красный Жёлтый Зелёный Переход пешеход	Во время прогулок закрепить с детьми правила перехода на перекрёстке, сигналы светофора	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации
Рисование «Разноцветные колёса»		Дидактическая игра «Найди одинаковые машины» 4 вариант Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами.			Информационный стенд: «ПДД для родителей с детьми младшего дошкольного возраста»	Материал для продуктивной деятельности
Дидактическая игра «Заправка» Цель: ознакомление детей с отношениями по величине, при установлении соотнесения 2-3 предметными рядами.		Дидактическая игра «Сломанный светофор» Цель: закрепить сигналы светофора С/р игра «Мы – водители» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.				Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Мы – водители»
		Дидактическая игра Транспорт «Цвет машин» (3 вариант) Цель: научить ребенка различать машины по цвету.				

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Дети и улица Цель: развивать умение останавливаться на краю тротуара и самому, ни при каких обстоятельствах, не выходить на проезжую часть дороги, закрепить навыки организ. поведения на улице: вести себя спокойно, не бежать, не толкать других людей, не кричать, не мешать окружающим	Наблюдение за транспортом. Цель. Обратить внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта»	Беседа «Будем вежливы» Цель закрепить правила поведения на улице Подвижная игра «Чья машина едет быстрее» Цель: развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять правила ПДД.	Автоазбука «Колесо»	Колесо Диск Машина Автобус Троллейбус	Закреплять представления детей о разных видах наземного транспорта, анализировать его внешний вид	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации
		С/р игра «Путешествия» Цель: закрепить знания, умения, навыки по правилам дорожного движения.	«Колесо, шины»		Буклет для родителей «Рекомендации родителям младших дошкольников по ПДД»	Материал для продуктивной деятельности
Грузовой автомобиль Цель познакомить детей с основными частями грузовика, уточнить звания о работе шофера.		Беседа «Будем вежливы» Цель закрепить правила поведения на улице	Автоазбука	Автомобиль Руль Колесо багажник		Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Путешествия»
		П/и «Чья машина едет быстрее» Цель: развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять ПДД.				

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Строительство моста для машин» Рассмотреть изображение моста для машин через реку, выделить основные части сооружения. Учить детей ориентироваться при постройке на заданные условия.	Наблюдение за водителями. Цель. Дать детям представления о профессии водителя	С/р игра «Едем через мост»	Звенина «Авария» из книги «Хорошо на свете жить»	Водитель Машина Ремонт профессия	Познакомить детей с мостами и их назначением во время прогулок, на картинках.	Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».
«Строительство моста для пешеходов» Цель: Учить выделять основные части предмета. Продолжать знакомить с зависимостью строения предмета от его назначения.		Рассматривание иллюстраций с изображением городских улиц, транспорта	Звенина «Я иду домой» из книги «Хорошо на свете жить»	Удобный въезд Спуск для машин Пропасть Опоры для моста	Выставка рисунков «Я и светофор»	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Едем через мост»
		Д/и «Угадай по описанию»	Автоазбука	Ступеньки Перила Опора Мост для пешеходов водитель		Материал для продуктивной деятельности

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.
Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина. Цель: познакомить детей со спец.машинами, они спешат на помощь людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.	Рассматривание гаража для автомобиля. Цель. Знакомство с объектом и его назначением.	Конструирование «Грузовая машина» Венгер стр.116. Цель. развитие способности строить обобщенное изображение грузовой машины, умение анализировать и выделять в предмете его основные части.	«Транспорт»	Гараж Железный Кирпичный блочный Снизу Сверху По краям По середине Заезжать выезжать	Рассматривание и рисование гаражей дома	Материал для продуктивной деятельности
Игра с макетом Цель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать их.		Дидактическая игра «Спрячь машинку в гараж» Цель: закрепить цвета светофора.			Консультация по ПДД « О правилах дорожного движения детей	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Транспорт»
		Конструирование и обыгрывание постройки «Гаража»				

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
Строительство грузовой машины Цель. Учить выделять в предмете его основные части, определять их назначение и строение.	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель. Развитие представлений о грузовом транспорте, умение анализировать предмет.	Рассматривание альбома «Виды транспорта»	«Водитель»	Прицеп Кузов Машина	Знакомить детей с грузовым транспортом, его разновидностями предназначением	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации
		Лото «Разноцветный транспорт» Цель: развитие представлений об основных цветах..	«Движение»	Кондуктор сумка	Памятка по безопасности на дороге.	Материал для продуктивной деятельности
Конструирование «Трамвай» Цель. Развитие способностей анализировать образец постройки,.		Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем» (1 вариант « На чем поедem») Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.		Фургон Большой Просторная кабина	Закрепить с детьми ПДД, во время прогулок по городу.	Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».
		Развивающая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки)	С.Михалков Если свет зажёгся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»			

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Дорожные ситуации» Цель: учить детей составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок.	Прогулка «Дисциплинированных пешеходов» Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречается на дорогах.	С/р игра «Улицы города» Цель закрепление правил перехода улиц, формирование реакций на сигналы светофора.	«Водитель», «Скорость»	Работники ГИБДД Регулировщик движения Жезл Белый Черный цвет Пешеходный переход светофор	Во время прогулок закрепить представление о работе сотрудника ГИБДД	Выполнений заданий в рабочих тетрадах..
«Специальные машины» - занятие с картинками из серии «Транспорт»: «Скорая помощь», «Пожарная машина». Цель. Закрепить представления о специальных машинах, умение отвечать на вопрос: «Как ты узнаешь, что на машине едет доктор к больному?» (на машине «Скорая помощь» имеется красный крест); замечать характерные детали.		Дидактическая игра «Мы едем, едем» (2 вариант «По морю, по земле, по воздуху») Цель: учить детей делать простейшие обобщения, закрепить разные виды транспорта.	«Регулировщик»		Закрепить с детьми ПДД во время прогулок по городу	Материал для продуктивной деятельности
Рассматривание картины «Едем на автобусе»		Рисование «Окна в автобусе»			Прослушивание аудиозаписей по ПДД.	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры « Улицы города»
Аппликация «Грузовой автомобиль»		Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт	«ГИБДД»			

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Работа с родителями	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
«Мой город» Цель. Овладение действиями замещения, построения и использование людьми. Развитие представлений об улице, городе, о ПДД.	Прогулка по улице Баныкина. Цель. Обратит внимание на красоту улицы, её планирование и составные части.	Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.	Н.Носов «Автомобиль»	Город Улица Тротуар Дома Здания Пешеходный переход Остановка для транспорта	Прогулки по городу, составление рассказов о родном городе.	Материал для продуктивной деятельности
		Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем» (3 вариант « Кто быстрее») Цель: закрепить знания о транспорте.	В. Беретов «Про машину»	Разметка на дороге Светофор Чистые Широкие Улицы	Изготовление совместных с детьми работ по теме «Мой город	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации
Конструирование «Строительство улиц города» Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового. Придумать название улиц города.		Дидактическая игра «Геометрическое лото-транспорт» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, о различных видов транспорта, учить их классифицировать..	С. Михалков Если свет зажётся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»		Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»	
Диагностические задания		Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»				

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.–144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2–64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
13. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.