

**Анализ работы по дополнительной образовательной программе  
«Здоровый малыш» группы общеобразовательной направленности  
раннего дошкольного возраста  
для детей от 1 до 3 лет №1 за 2021-2022 учебный год**

**Педагоги:**  
Ахметвалеева Маргарита  
Азатовна

## **Название кружка: кружок валеологически - оздоровительной направленности «Здоровый малыш»**

**Цель:** Формировать у детей основы здорового образа жизни, формировать умение выполнять правила здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих

### **Задачи:**

1. Формировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
2. Формировать умения «слушать» и «слышать» свой организм.
3. Формировать умение ценить свою жизнь и жизнь другого человека.
4. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.
5. Привить навыки профилактики и гигиены, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
6. Формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности

**Количество часов в неделю:** 1 занятие (10 мин)

**С какого года работает кружок:** с 2021 года

**Какие мероприятия проводились в кружке:** в занятия кружка входят: загадывание и разгадывание загадок, рассказывание стихов, беседы – рассуждения, рассказывание сказок и рассказов о частях тела и лица человека. Знакомство с правилами гигиены и безопасности, упражнения для частей лица, дыхательная гимнастика, закаливающие комплексы для носа и других частей лица, подвижные игры, упражнения для предупреждения плоскостопия, игры – физкультминутки, сюжетно – ролевые игры, моделирование ситуаций, развлечения. Пословицы и поговорки, рифмованные правила безопасности, символы экстренных служб, предупредительные знаки, игры драматизации, продуктивная деятельность. Беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций.

Особенность занятий кружка заключается в том, что усвоение материала происходит незаметно для детей, в практической интересной деятельности, так как задействованными оказываются произвольное внимание и запоминание.

Работа кружка проводилась в тесном контакте с родителями. В работе с родителями использовались активные формы и методы: консультирование, беседы; рекомендации; ширмы; памятки, буклеты, информационные стенды группы.

Для родителей был подготовлен следующий материал:

1. Беседы: «Полезная и вредная пища. Что едят наши дети», «Соблюдение дома норм личной гигиены». «Режим дня – залог здоровья», «Что такое ЗОЖ»; «Закаливание детей — залог их здоровья».
2. Памятки «Как правильно чистить зубы», «Самомассаж лица и шеи для всей семьи», «Ушная гимнастика», «Массаж стопы», «Волшебные пальчики». «Нетрадиционные методы закаливания», «Занятия зимними видами спорта и здоровье детей», «Правила поведения с бездомными животными».
3. Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»; «Здоровье ребенка в наших руках».
4. Информационные стенды: «Вредная или полезная еда», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Дыхательная гимнастика в детском саду», «Чужой звонит в дверь»

<b>Что удалось в работе?</b>	<b>Что не удалось в работе?</b>
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Полученные знания на занятиях кружка в течение года устойчивы настолько, что дети применяют их в повседневной жизни не только в группе, но и дома. Хорошо знают строение и функции своего тела, их назначение, знают и называют основные части тела, лица. Хорошо знают правила гигиены и безопасности и самостоятельно их применяют при мытье рук и лица, на занятиях художественным творчеством. Знания, полученные на занятиях кружка, помогают детям вести здоровый образ жизни не только в детском саду, но и дома.	Не все дети имеют представления о важных и вредных факторах для здоровья, о работе внутренних органов и систем.

### **Перспективы работы кружка:**

Представления о ЗОЖ являются важным компонентом систематизированных знаний и представлений детей об окружающем мире и требуют относительно высокого уровня аналитико-синтетической деятельности, сравнения, обобщения, умозаключения. Они свидетельствуют об умении детей устанавливать причинно-следственные связи между событиями, об особенностях формирования активной жизненной позиции. Из всего вышесказанного можно сделать выводы, что направления программы кружковой работы было выбрано правильно - ребята получили необходимые дополнительные знания, умения и навыки здорового образа жизни, познания своего организма.

**Предполагаете ли вы кружковую работу на 2022-2023 учебный год? - да**

**Количество часов:** 1 раз/ неделю

**Какую форму отчета вы выбираете на 2022-2023 учебный год (два раза в год декабрь, апрель):** один раз в год (апрель)

**Организация рекламы кружка в 2022-2023 уч. году (1 неделя сентября)**

### **Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (начало года- сентябрь 2021 год)**

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	3	17%
средний	10	55%
низкий	5	28%

### **Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Здоровый малыш» (конец года- май 2022 год)**

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	13	72%
средний	5	28%
низкий	0	

**Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям.  
Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий:**

**В** – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

**С** – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**Н** – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;