

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

_____ Т.М. Корнеенко
Приказ от 31.08.2022г. № 373

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ № 2
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Ахметвалеева М.А.
Халидова Э.С.

г. Нижневартовск
2022

Групповая ячейка № 1

Группа для детей раннего возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 1 до 3 лет

Количество детей: 24 из них:

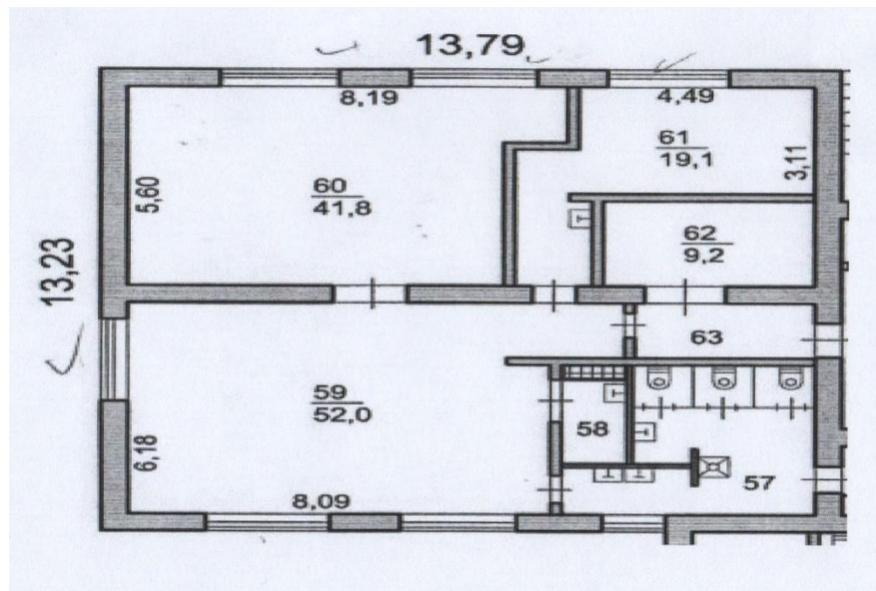
Мальчиков 11 чел. Девочек 13 чел.

Воспитатели:

Ахметвалеева М.А., Халидова Э.С.

Помощник воспитателя:

Полякова О.А.





СП 1.2.3685 - 21**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СП 2.4.3648 - 20	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СП 1.2.3685 - 21
Приемная	22,5м ²	22,5м ²	24	24	24
Групповая	50,3м ²	50,3м ²	24	24	24
Спальня	48,4 м ²	48,4 м ²	24	24	24
Туалетная комната					

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СП 1.2.3685 - 21**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1.	Столы детские	6	
2.	Стулья	32	
3.	Ковер на пол	2	
4.	Книжный шкаф	4	
5.	Уголок природы	1	
6.	Полки для игрушек	6	
7.	Игровая панель «Паркинг 3-уровневый с автомобилями»	1	
8.	Стеллаж для цветов	1	
9.	Сенсорный стол	1	
10.	Мягкая мебель (детская)	4	
11.	Доска с комплектом ИКТ	1	
12.	Мебель «Мы дежуриим»	1	
13.	Мольберт Игровая панель «Кухня»	1	
14.	Магнитная доска	1	
15.	Термометр	1	

16.	Ленточный стол	1	
Спальня			
1.	Кровати детские	24	
2.	Рабочий стол воспитателя	1	
3.	Шкафы для пособий	2	
4.	Стулья для воспитателей	2	
5.	Детские стулья	32	
6.	Детские столы	0	
7.	Термометр	1	
Приемная			
1.	Шкафчики детские	24	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Аптечка	1	
4.	Скамейка детская	5	
5.	Термометр	1	
6.	Информационные доски для детских работ и иной информации	3	
Туалетная комната			
1.	Унитазы детские	1	
2.	Раковины для умывания	3	
3.	Поддон (ножная ванна)	1	
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	
5.	Шкафы для полотенец	24	
6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 2 1 1 1	
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 2 1 2 1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	24	
2.	Фонарик	1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов (460), стульев (260); столов (400), стульев (220). Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ногового края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1.	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизаций	<p>Маски – 24 шт, театральные костюмы-5, накидки – 2 шт., домик – 2 шт., посуда – 2 набора, куклы – 17 шт. медицинский набор, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла, юла-1 шт.</p> <p>Театральный уголок: гармонь-1, барабаны 1 штуки, дудочки -1шт., гитара-1шт. металлофон-2 шт. труба - 1 шт. микрофон-1 шт.</p>
2.	Спортивный центр	<p><u>Спортивный инвентарь:</u> Флажки - 20 шт. кегли, кубики ,мячи ,кольцеброс ,мишень, обручи, платочки, ленточки, скакалки, маски, платочки – 20 шт., картотека подвижных игр, мячи 3шт, мячи для разминки кистей рук и нижних конечностей-10.</p>
3.	Центр по речевому развитию	<p><u>Наглядный материал и дидактические игры</u> Предметные картинки на звуковой анализ (начало, середина, конец слова), пальчиковый театр, кубики с алфавитом, предметы для поддувания, Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы <u>Книжный уголок:</u> Набор иллюстрированных книг (русские народные сказки), знакомство с окружающим.</p>
4.	Центр строительства	<p><u>Конструктор:</u> Тематические конструкторы, инструменты, маленькие игрушки для обыгрывания сюжетов по правилам дорожного движения, набор пластмассовых игрушек (люди по темам солдатики), настольных игр по правилам дорожного движения, конструктор «мягкие кирпичики» 1 шт. <u>ПДД:</u> машины -14 штук, спецтранспорт 3шт. кубики с дорожными знаками для игр, набор дидактических настольных игр.</p>

5.	Математический центр	<u>Дидактические игры:</u> «Сложи узор», «Геометрические вкладыши», «Логическая мозаика», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, шнуровка «Ёжик на поляне» - 1 шт. игрушка для купания, пальчиковый театр, шнуровка «Трактор» 1 шт. «Бабочка» 1 шт. «Уточка» 1 шт. «Петушок» 1 шт. «Пуговки» 1 шт. «Ёжик на поляне» 1 шт.
6.	Центр науки и естествознания	Растения, наглядность. <u>Оборудование для экспериментирования:</u> Лейки -6, песочный набор 1, воронки, песочные часы, игрушки для игр с водой, модели: мыльные пузыри, шишки, сахар, соль. Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Ребятам о зверятах», «Кто, где живёт?» «Домашние животные» Лото «Экологическое», Лото «Овощи, фрукты», «Семья», «Где моя мама». Игрушки для ванны 1 шт. Дидактический набор навесных элементов – «Насекомые» 1 шт.
7.	Центр безопасности	Специальные машины: пожарные машины (большие, средние, маленькие), скорая помощь, набор дорожных знаков, дидактические игры: «Собери знак», «Светофор», «Дорожные знаки», «С Дино я гулять иду и в беду не попаду», «Большая прогулка», «Дорога в школу», «Транспорт». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература.
8.	Центр искусств	<u>Материалы для изобразительного искусства:</u> Кисти - 27шт., гуашь - 12шт., стеки - 27шт., пластилин - 27шт., цветная бумага -20шт., картон - 20шт., ножницы - 27шт., клей - 10шт., дощечки - 21шт., палитра - 2шт., стаканчики для воды - 21шт., акварель - 29шт., подставки для кистей - 24, цветные карандаши - 27шт.

Перечень выносного материала

№ п/п	Центры	Перечень оборудования
1	Центр свободной двигательной деятельности	Кольцебросы, скакалки, городки, мячи разных размеров. Машинки-каталки, маленькие машинки.
2.	Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Центр игр с песком и ветром	Совки, формочки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, Природный материал: шишки, веточки. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Центр игр с водой	Губки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: шишки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, емкости разного объема.
5.	Центр спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, губки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты. Книги.
6.	Центр игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Центр трудовой деятельности	Лопатки, веники, метелки. Лейки, лопатки.

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество
1.	Т.И. Грызик «Познаю мир», Программа воспитания и обучения в детском саду»,	1
2.	О. Дыбина «Неизвестное рядом»,	1
3.	Т.И. Грызик «Познаю мир»,	1
4.	Т.Казакова «занятия с дошкольниками по изобразительности в детском саду»	1
5.	В.Гербова «Учусь говорить»	1
6.	Т.Швайко «Давайте поиграем»	1
7.	Т.Башаева «Развитие восприятия у детей»	

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Кубики большие пластмассовые	1
2.	Конструкторы пластмассовые с большим количеством деталей	3
3.	Кубики деревянные, маленькие	1