

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад 29 «Ёлочка»

**Картотека игр на развитие слухового восприятия у детей
раннего возраста**

Подготовила: Ахметвалеева Маргарита Азатовна

Дидактическая игра «Веселые братцы»

Цель:	Развитие слухового восприятия
Задача:	Формирование умения соотносить слова и действия
Возраст:	1,5 — 2 года
Описание:	
	На прогулке или в группе проведите игру на основе русской народной потешки, Три веселых братца гуляли по двору (просто пройдитесь по кругу) Три веселых братца затеяли игру Делали головками ник-ник-ник, (остановитесь и покивайте головой) Пальчиками ловкими чик-чик-чик (покажите пальчиками движения ножницами или более крупные движения руками крест -накрест) Хлопали ладошками хлоп-хлоп-хлоп (Похлопайте) Топали ножками топ-топ-топ (Потопайте)

Дидактическая игра «Тихие и громкие колокольчики »

Цель:	Развитие слухового восприятия
Задача:	Формировать умение слушать и определять тихо - громко
Возраст:	1,5-2 года
Описание:	
	Вместе с детьми возьмите в руку по колокольчику (звоночку, бубну). Покажите, какие разные звуки можно из них извлекать. Если сильно трясти колокольчиком, он звучит громко, а если слабее- звук станет тише, когда вы сильно гремите колокольчиком , двигайтесь-качайтесь в разные стороны или Подпрыгивайте. А чтобы показать, как колокольчик звенит тихо, постепенно замолкая, чуть пригнитесь, как будто хотите спрятаться. При этом можете декламировать стихи: Ты звени звоночек тише, Пусть тебя никто не слышит, Ты звени ,звени звонок Чтобы каждый слышать мог,

Дидактическая игра «Автомобили»	
Цель:	Развиваем слуховое восприятие
Задача:	Развиваем речевой аппарат, формируем умение детей действовать по подражанию
Возраст:	1,5-2 года
Описание:	
	Нарисуйте на 4 альбомных листах по одному рисунку — круг, волны, прямые линии и восьмерку. Это трассы для спортивной машинки. Для игры возьмите маленькую машинку, которая подходит по размерам к дорожкам. И начинайте проводить машинку по каждому нарисованному «маршруту». Важно не только проехать их, повторяя линии дорожек. На каждой дорожке произносите разные звуки, энергично изображая гоночную машину. На одной - «А-А-А», на другой «О-О-О», затем «У-У-У» и «И-И-И»,

Дидактическая игра « Я хожу-хожу-хожу»	
Цель:	Развиваем слуховое восприятие
Задача:	Формируем умение детей соотносить слова и действия
Возраст:	1,5- 2 года
Описание:	
	Возьмите ребенка за руку и ходите вместе по большому кругу, Шагая, говорите вслух веселую потешку; Я хожу, хожу, хожу Я хожу, хожу, хожу Я хожу, хожу, хожу Слово СТОП» я вдруг скажу На слове «стоп» остановитесь и замрите, Ребенок довольно быстро запомнит эту команду и даже будет командовать сам , пытаюсь сказать слово сам.

<u><i>Дидактическая игра « Три медведя»</i></u>	
Цель:	Развиваем слуховое восприятие
Задача:	Формируем у детей умение различать голосовые интонации
Возраст:	1,5-2года
Описание:	
	Это короткая сказка, но благодаря ей ребёнок знакомится со многими понятиями. Так, он запоминает размеры — большой, средний, маленький (стул, чашки, кровати). Выделяйте эти слова и обращайтесь на них внимание малыша интонацией, а также помогайте жестами, изображая величину, говорите разным по высоте и силе голосом от лица медведей: грубым и низким — за медведя, средним и не громким — за медведицу, - «один, два, три»- и не важно, что он не сразу все запомнит, Главное, он это слышит.

<u><i>Дидактическая игра «Топ-топ и хлоп-хлоп»</i></u>	
Цель:	Развиваем слуховое восприятие
Задача:	Формируем умение соотносить движение с речью
Возраст:	1.5-2 года
Встаньте друг против друга (можно включить ритмичную музыку) А теперь учите малыша хлопать в ладоши и стучать ножками, весело приговаривая «Мы ногами -топ-топ! А в ладоши — хлоп!» Повторите несколько раз, в эту игру можно играть как в группе, так и на улице	

<u><i>Дидактическая игра «Волшебная труба »</i></u>	
Цель:	Развиваем слуховое восприятие
Задача:	Формируем навыки активного словаря
Возраст:	1,5-2года
Описание:	
	Из листа ватмана или куска обоев сверните трубу, Покажите малышу, как говорить в эту трубу и какие звуки из нее выходят, Приставьте один ее конец к уху ребенку , а с другого что -нибудь тихонько в нее скажите , Теперь дайте трубу малышу , Пусть сначала он покричит в нее в свое удовольствие , а затем приставит ее к вашему уху и тихонько что-нибудь скажет вам,

