

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
познавательному развитию на тему:**

**Игровая беседа по ПДД для детей 2 младшей группы
«Дорожные знаки»**



Выполнила: Ахметвалеева М.А.

г. Нижневартовск
2020 г.

Цель: Формирование устойчивых знаний детей о дорожных знаках «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «осторожно, дети».

Задачи:

Образовательные: Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар).

Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов.

Развивающие: Развивать интерес к изучению ПДД.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме беседы.

Воспитательные: Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

Предварительная работа:

• Занятия по ПДД в группе;

• Чтение художественной литературы по теме ПДД;

• Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни;

• Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Умный пешеход».

Материал для беседы:

Мишка – мягкая игрушка, сшитая дорожка из ткани - «пешеходный переход», рули для подвижной игры, огороженное пространство группы под «проезжую часть», знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «дети».

Ход беседы:

Стук в дверь. Воспитатель заносит медвежонка.

Воспитатель: Входит Мишка, чуть живой. Где скакал?

Мишка: На мостовой! Не послушался я маму, Отдавил автобус лапу.

Воспитатель: Мишенька, что с тобой случилось?

Мишка: Я перебежал дорогу, а там машины, машины и автобус (*плачет*).

Воспитатель: А знак *«Пешеходный переход»* там был? Или *«Пешеходная дорожка»*?

Мишка: Нет. Расскажите, для чего нужны дорожные знаки? Как с ними играть?

Воспитатель: Ребята, разве с дорожными знаками играют?

Дети: Нет. Дорожные знаки помогают людям передвигаться по улицам города и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Так ты, наверное, и правила дорожного движения не знаешь?

Садись, Мишка. Слушай и запоминай.

А я сегодня познакомлю вас с новым дорожным знаком: *«Осторожно, дети»* (*воспитатель показывает знак*).

Этот знак ставят там, где рядом с проезжей частью находится много детей. Как вы думаете, а где бывает сразу много детей?

Дети: В садике, в школе.

Воспитатель: Правильно, такой знак всегда ставят рядом со школой, с садиком, для того, чтобы водители снизили скорость и были внимательны!

Воспитатель: А сейчас физкультурная минутка *«Мы по улице шагаем»:*

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идём вперёд,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,
Можно и попрыгать: раз, два, три.

Мишка: Я все понял. Я понял, я пошел домой

Воспитатель: Не торопись, Мишка! Сейчас будет самое интересное.

Просмотр презентации.

Слайд: На проезжей части

Сильное движение,
Не остановить поток
Даже на мгновение.

И всем, конечно, ясно –
Здесь ходить опасно!

Слайд: Пешеходы на дороге

Были бы в опасности,
Но для них есть тротуар
Вдоль проезжей части

Слайд: По трассам, улицам, проулкам

Машины едут взад-вперёд.
А ты выходишь на прогулку,
Теперь, мой друг, ты пешеход!

Слайд: Если вышел на прогулку,

И пройдя по переулку,
Знак увидел ты такой:
В синем круге пешеход.
Это пешеходная дорожка!
Она безопасна

И нам идти не страшно.

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Слайд: Переход через дорогу

Мы всегда найдем:
Полосатая дорожка
Нарисована на нём.
Рядом знак дорожный ставят:

«Пешеходный переход»,

Здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Слайд: Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети».

Воспитатель: ребята, какой это знак? *(ответы детей)*

Давайте повторим, как называется знак *(хором повторяют)*.

Слайд: Медвежонок

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

Воспитатель: А теперь, можно и поиграть!

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Рефлексия:

Воспитатель: Ну что, Мишка теперь ты понял, для чего нужны дорожные знаки?

Мишка: Понял.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке запомнить все названия, с которыми он сегодня познакомился.

Где едут машины?

Как называется человек, который идет по улице?

Где можно пешеходам гулять?

Как называется место вдоль проезжей части, по которой можно идти пешеходам?

Где можно переходить дорогу?

Что помогает водителям узнать, что рядом находится школа или детский сад?

(ответы детей).

Мишка: Теперь я знаю, где надо переходить дорогу, расскажу всем свои друзьям про дорожные знаки. А сейчас мне пора домой. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: А мы на память хотим подарить тебе медаль «Я грамотный пешеход». Не забывай всё, чему мы тебя научили.

Дети: До свидания, Мишка!

Мишка уходит.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наша беседа. Вы сегодня молодцы, никогда не забывайте правила дорожного движения, добросовестно выполняйте их! А на память, я хочу и вам подарить вот такие медальки.