

Игры и упражнения, направленные на формирование у детей словообразовательных умений

Подготовили:

Ахметвалеева М. А.

Младший дошкольный возраст.

Игровое упражнение «Ласковые имена»

Цель: учить образовывать слова с суффиксами уменьшительности и ласкательности.

Дети побуждаются называть друг друга ласково: Танечка, Олечка, Вовочка.

Аналогичное упражнение проводится по называнию детёнышей животных.



Игра «У меня нос, а у тебя?»

Воспитатель называет части своего тела, а ребёнок повторяет их, используя суффикс уменьшительности.

- У меня нос, - говорит воспитатель.

- А у меня носик.

- У меня уши (а у меня ушки) и т. п.



Игра «Кто у кого?»

Цель: учить употреблению названий животных и их детенышей в именительном падеже единственного и множественного числа.

Детям показываются картинки животных и спрашивают как называются их детёныши если их много:

-У кошки –котята.

-У ежа –ежата,у коровы –телята



Средний дошкольный возраст

Игра – драматизация «В гостях у куклы»

Цель: учить образовывать формы глаголов настоящего времени

Воспитатель говорит:

- К Маше придут гости, а она не знает во что положить хлеб, конфеты, сахар. Давайте подумаем и поможем ей. Для этого есть специальная посуда. Как она называется?

- Для хлеба есть что? (Хлебница).

-Значит Маша хлеб положит во что? (В хлебницу).
(Хором).

- Как называется посуда для конфет? И т. п.



Игровое упражнение «Почтальон принёс открытки»

Почтальон принёс открытки на которых изображены животные выполняющие различные действия.

Каждому ребёнку адресована своя открытка. Ребёнок запоминает свою открытку. Затем воспитатель называет действия животных «Снеговики танцуют», «Мишка барабанит», «Кошка мяукает (лакает).и т. п. (рисует, танцует, бежит, гладит, лает, поливает), а ребёнок должен сказать чья это открытка.



Старший возраст

Игровое упражнение «Где я был?»

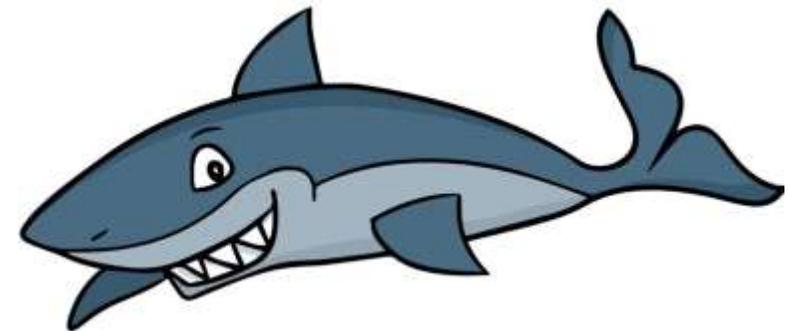
Цель: учить образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных

Воспитатель:

- Отгадайте, ребята, где я была. Я видела медуз, морских коньков, акул. (На море)

- А теперь вы загадайте мне загадки.

Расскажите, кого вы видели. Только говорить, кого вы видели много: много волков, много бабочек и т. д. главное в этой игре не отгадывание, а загадывание.



Игра «Киоск открыток»

Цель: учить соотносить наименования действий и названия спортивных специальностей

На открытках изображены действия спортсменов. Дети называют кто на ней изображён и что он делает. (Футболисты – играют в футбол, бегуны – бегают, пловцы плавают, борцы- борются и т. д.)



Назови профессию.

Цель: образование существительных с помощью суффиксов –щик, -чик, -ик, -тель, -ец.

Ответь на вопросы. Кто носит багаж? Багаж носит носильщик. Кто сваривает трубы? Трубы сваривает... Кто делает часы? Часы делает...

