

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Ахметвалеевой Маргариты Азатовны
за 2024 – 2025 учебный год**

г. Нижневартовск
2025 год

Тема самообразования: «Развитие познавательно исследовательской деятельности через экспериментирование с детьми среднего дошкольного возраста».

В начале учебного года была поставлена **цель:** создание оптимальных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как основы интеллектуально – личностного, творческого развития.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности;
2. Рассмотреть основные понятия, термины, методы и формы работы с детьми используемые в проведении и описании педагогического опыта;
3. Разработать перспективное планирование по экспериментальной деятельности;
4. Создать условия для поддержания исследовательской активности детей;
5. Внедрить современные педагогические технологии в процесс обучения детей;
6. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
7. Объединить усилия педагогов и родителей для развития познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников;
8. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

Изучена методическая литература:

- Гришаева Н. П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации».
- Дыбина О. В., Щетинина В. В., Поддьяков Н. Н. «Ребёнок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- Иванова А. И., Н. В. Уманская «Мир, в котором я живу». Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.
- Иванова А. И. «Мир растений: эксперименты и наблюдения в детском саду».
- Иванова А. И. «Организация детской исследовательской деятельности: методическое пособие».

Постоянно, знакомясь с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Опыт «Воздух повсюду».

Наблюдение на прогулке за ветерком.

ООД «Невидимка - воздух».

Игровая ситуация «От чего кружка стала тёплой?»

Д/и «Тёплый – холодный».

Опыт «Вода льётся из крана...»

Проблемная ситуация «Как зайке не промокнуть под дождем?»

Д/и «Как вода гулять отправилась».

ООД «Поможем Степашке - как из снега получить воду?»

«Играем с льдинками» - свободная деятельность детей на прогулке.

Музыкально-дидактическая игра «Музыка или шум».

Работа в центре художественного творчества – складывание оригами «Красивый цветок».

ООД «Удивительные камешки».

Д/и «Раз песчинка, два песчинка».

Работа центре сенсорного развития - «Песочная страна».

Для повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

Были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование родителей

«Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома».

«Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей»

Индивидуальные беседы по результатам опроса.

Буклет для родителей: «Правила при организации исследовательской работы с детьми дома».

Презентация: «Домашние опыты».

Консультация «Значение познавательно-исследовательской деятельности для детей средней группы».

Консультация «Как развивать любознательность ребенка?».

Буклет «Экспериментирование в зимнее время или занимательные опыты со снегом».

Конкурсы: «Бумажная фантазия»,

Фотовыставка «Маленькие фокусники».

Рекомендации: «Проведите с детьми дома...»

Обобщать и распространять педагогический опыт через конкурсы, электронно-образовательные ресурсы.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.

