

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра муниципальное  
автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Развлечение по ПДД во второй младшей группе  
«Незнайка знакомится с правилами дорожного движения»**

Подготовила: Ахметвалеева М.А.

## **Цель:**

- знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;
- учить отвечать на вопросы по тексту;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода;
- обогащать словарный запас.

Словарь: светофор, зебра, пешеходный переход.

Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра, тоннель, спортивные стойки, кегли, кубики, дорожные знаки, светофор, красные, жёлтые, зелёные круги, мультимедиа.

## **Ход мероприятия:**

**Вед:** - Ребята, кто это к нам стучится? (*Заходит Незнайка*)

**Незнайка:** - Привет вам девочки и мальчишки, Пришёл я из сказочной книжки! Хоть я знаменит, только всё ж не зазнайка, Меня вы узнали? Ну, кто я?

**Дети:** - Незнайка!

Я очень весёлый, люблю играть, играю везде и когда хочу.

**Вед:** - Незнайка, а ты на улице играешь?

**Незнайка:** - Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.

**Вед:** - Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

**Незнайка:** - Никаких правил, я не знаю и соблюдать их не хочу! Я просто люблю гулять.

**Вед:** - Ой, ребята, боюсь я за Незнайку, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода!

**Незнайка:** - Ну и что? Не нужны мне никакие правила! Вот, пойду сейчас гулять где захочу!

**Вед:** - Будь осторожен, гулять нужно по тротуару. (*Незнайка, выбегает на дорогу, звучит фонограмма, сигналы машин, снова возвращается на место*)

**Незнайка:** - Ух, и испугался же я! Машины, как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, самому бы целым остаться!

**Вед:** - Вот видишь, чуть-чуть не случилась с тобой беда, под колёса машин мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Незнайка:** - Ну, ладно, гулять буду по тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:** - Тогда, нужно идти по «Зебре».

**Незнайка:** - Она ведь в жарких странах живёт, да и как я по ней пойду?

**Вед:** - Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

**Дети:** «Зебра»- это участок дороги, по которому нам пешеходам, разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, чёрная полоса, и опять белая, и т. д.

**Вед:** - Ребята, давайте покажем Незнайке, как мы умеем переходить улицу.

(*Дети друг за другом проходят этапы: переступают кубики, проходят змейкой между стойками и кеглями, по коврику - зебре, пролезают в тоннель*).

**Незнайка:** - Теперь я понял, где тут зебра, по которой нужно переходить дорогу!

**Вед:** - Да, здесь ещё и знаки есть! Ребята, то это за знак?

**Дети:** - Пешеходный переход.

*Ведущий просит отыскать знаки, дети находят и показывают*

(«дети», «пешеходный переход», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).

**Незнайка:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, как, и где мне тогда улицу переходить?

**Вед:** - Дети, подскажите, где ещё можно переходить улицу, но сначала отгадайте загадку:

Он высокий и красивый  
У него три глаза.  
Каждый глаз имеет свет  
Ты узнаешь сразу.

*Дети:* - Это, светофор.

**Вед:** - Правильно ребята. Светофор командует переходом. Он всё видит, у него три глаза.

Начинаем разговор  
Про трёхглазый светофор.  
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Незнайка:** - А это что за животное?

**Вед:** - Светофор помогает переходить дорогу своими сигналами.

*Проводится игра: «Собери светофор». Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 жёлтых, 2 красных и 2 зелёных кружочка), выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.*

**Вед:** - Незнайка, а на какой свет можно переходить дорогу?

**Незнайка:** - Я не знаю, ребята помогайте.

*Дети читают стихи:*

Если вспыхнул красный свет  
Это значит хода – нет!

А зелёный свет горит,  
- это значит, путь открыт.

Если сделаешь неверно  
И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно, Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором: «Надо быть внимательным И сигналы светофора  
Помнить обязательно!»

**Вед:** - Давайте закрепим... На какой переходим дорогу?

**Дети:** - Зелёный.

**Вед:** - А на какой нельзя?

**Дети:** - Красный.

**Вед:** - А если горит желтый?

**Незнайка:** - Надо подумать.

**Вед:** - Да, надо становиться и подождать, когда загорится красный свет. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».

*Ведущий показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определённое действие. На красный – стоят, молчат, на жёлтый – хлопают, на зелёный – бегают.*

**Незнайка:** - Ребята, вы всё знаете, а вот попробуйте загадки мои отгадать:

Полосатые лошадки  
Поперёк дорог легли-  
Все авто остановились,  
Если здесь проходим мы. (*Переход - зебра*)  
Тихо ехать нас обяжет  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути... (*Дорожный знак*) Днём и ночью я горю  
Всем сигналы подаю. Есть три сигнала у меня,  
Как зовут меня друзья? (Светофор) Здесь не катится автобус  
Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. (*Тротуар*)

**Незнайка:** - Молодцы, спасибо, что рассказали мне о правилах поведения на дороге, ну а я, пойду, дальше гулять и правила буду соблюдать. До свидания!

**Вед:** - До свидания Незнайка, приходи к нам, мы тебе ещё много интересного и полезного расскажем. А, вы, ребята, будете соблюдать правила дорожного движения на проезжей части? Чтобы у всех было хорошее настроение, соблюдайте правила дорожного движения!