

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«Воспитываем в детях финансовую грамотность»

Подготовила воспитатель: Ахметвалеева М.А.

Добрый день, уважаемые коллеги! В современном быстроразвивающемся мире, перед педагогами выдвигаются новые задачи. На сегодняшний день одной из приоритетных задач, рассматриваемых руководством страны является задача повышения финансовой грамотности населения. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке.

Это они будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе и из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Именно в дошкольном возрасте у детей приобретается первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления.

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. *«А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?»* - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

- Я предлагаю вам стать жителями этой волшебной страны и разделить на 2 семьи.

И вот однажды семья собралась на совет,

Чтоб там обсудить семейный бюджет.

Для этого нужно доход подсчитать,

Расход же не должен доход превышать.

1. Составление семейного бюджета.

- Разместите доходы и расходы, из которых складывается бюджет вашей семьи на соответствующих чашах весов.

Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на весы бюджета семьи.

-А теперь давайте посмотрим, кто же нам представит семейный бюджет.

Конкурсанты представляют свой бюджет.

-Как вы думаете, какой бюджет у этой семьи?

-Не превышают ли расходы доходы этой семьи?

- Наши семьи составили семейный бюджет. Молодцы!

Слайд с весами доходов и расходов и видами бюджета.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

- заработная плата членов семьи;

- пенсии, стипендии, детские пособия;

- доходы из других источников;

РАСХОДЫ СЕМЬИ:

- платежи;

- расходы на питание;
- расходы на лечение, отдых, образование;
- покупка непродовольственных товаров;
- расходы на транспорт, связь;
- непредвиденные расходы

ВЫВОД:

Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи;

Семейный бюджет складывается в основном из зарплаты родителей, пенсий, пособий;

Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, в каждой семье должен быть план доходов и расходов

- Теперь я предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги, **экономическую викторину**.

2. Экономическая викторина.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? *Скупой*

2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя». *Хвалит*

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? *Двигатель*

4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? *Блоха*

Товаром разным на любые вкусы

Завалены все полки магазинов,

Но лишь немногие из них

Осядут в потребительской корзине.

3. Собери потребительскую корзину

-Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю нашей семье отправиться в магазин. Выберете на данную сумму только самый необходимый товар, и помести его в свою потребительскую корзину.

Члены семьи собирают потребительскую корзину. Даю им кошелек с деньгами.

-А теперь посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены наших семей.

Семья демонстрирует свою потребительскую корзину.

Анализирует свой выбор.

-Молодцы! А я хочу вас познакомить со своей потребительской корзиной.

4. «Угадай сказку»

- А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? *«Колобок»*

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? *«Репка»*

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *«Золотая антилопа»*

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? *«Курочка Ряба»*, золото

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе. *«Кот в сапогах»*

-Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

С деньгами спокойно и радостно жить,

Но где-то ведь надо те деньги хранить.

-А где вы предпочитаете хранить сбережения!

Слайды с изображением мест хранения денег

-Посмотрим статистику: В чем надежнее хранить деньги

-Как видите, существует множество вариантов хранения денег. Выбирайте, а я вам желаю стабильного финансового благополучия!

Играйте с детьми в экономику!

А наше путешествие заканчивается.

И я благодарю всех! Спасибо за внимание!