

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «Вместе с мамой, вместе с папой»  
группы общеобразовательной направленности направленности  
младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №1  
за 2020-2021 учебный год**

**Педагоги: Ахметвалеева Маргарита  
Азатовна**

**Цель:** Сформировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка, повысить психолого-педагогическую культуру родителей, позволяющую осуществлять поддержку и развитие физических, душевных и творческих сил ребенка на более высоком уровне, у ребенка — уважительное отношение к своим близким, что является основным условием, позволяющим успешно осваивать образовательные программы.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формировать позитивные формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

**Количество заседаний в год:** 3 заседания (60 минут)

**Участники клуба:** педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

анкетирование	Анкетирование «Речевое развитие ребенка» «Питание детей в детском саду»
Мастер классы	«Как рисовать вместе с детьми»
практикум	«Как правильно работать с альбомом «Веселая азбука»
Практическое занятие	«Игры на развитие фонематического слуха» (учитель-логопед)
Доклад	«Распорядок дня в зимне-весенний период времени »
Семинары-практикумы	«Здоровое питание дошкольников» «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» «Здоровье и физическое развитие ребенка»
Показ презентаций с последующим обсуждением	Презентация «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Распространение памяток, буклетов	Памятка Профилактика острых кишечных и воздушно - капельных инфекций. .Буклеты «Безопасное поведение детей на

	<p>дороге», «Проблема нахождения детей на проезжей части», «Контроль за поведением и играми детей во время прогулок на улице», «Требования ПДД при перевозке несовершеннолетних в салоне транспортных средств. Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику»</p> <p>«Правильное питание», «Польза молочнокислых продуктов»</p> <p>«Ах, лето какого оно цвета?!»</p>
консультации	<p>«Роль семьи в воспитании детей!»</p> <p>«Кризис ребенка 3-х лет»</p> <p>«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»</p> <p>«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»</p> <p>«Учите детей любить природу»</p> <p>«Особенности общения с детьми в семье»</p>
Информационные стенды	<p>«Распорядок дня в осенне-зимний период времени»</p> <p>«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p> <p>«Профилактика коронавируса»</p> <p>«Детский травматизм и его профилактика»</p> <p>«Советы Неболейкина»</p> <p>«Электробезопасность»</p> <p>«Знай и изучай правила дорожного движения»</p> <p>«Витаминная семейка»</p>
Выступление узких специалистов	Инструктор по физической культуре
фотовыставки	«Наши мамы и бабушки»
выставки	Выставка детских работ «Веселые ладошки»
конкурс	« Дары осени » поделки из овощей

### **Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба:**

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (семинары-практикумы, мастер-классы, дискуссии, обмен опытом, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и инновационные (сайт детского сада, сайт педагога, электронное портфолио семьи и др.) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

**Основными формами организации работы Клуба являются:**

- анкетирование, тестирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- тренинги;
- круглые столы;
- дискуссии;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.
- конкурсы
- фотовыставки

В конце учебного года (май) проводится итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы родительского клуба за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба)

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.