

Отчет по реализации индивидуального плана

профессионального развития педагога

Ахметвалеевой Маргариты

Азатовны

за 2021 – 2022 учебный год

Тема самообразования: «Нетрадиционные техники, как средство развития творческих способностей детей от 1 до 3 лет»

В начале учебного года была поставлена цель: изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, научить соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Формировать у детей раннего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;
2. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
3. Вызвать желание и интерес заниматься художественным творчеством.
4. Совершенствовать технические умения и навыки рисования.
5. Способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (детям, родителям и другим членам семьи, воспитателям и сотрудникам садика)
6. Развитие в ребёнке чувства красоты, ритма, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии.

1. В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа: изучена методическая литература

1. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва «Издательство Скрипторий 2003»
2. А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд-во «Академия развития - Академия холдинг»
3. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под редакцией Р.Г.Казаковой, Москва, изд-во «Творческий центр Сфера», 2005 г.
4. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, изд-во «Карапуз-Дидактика»
5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. - Москва ,2010 г.
6. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Под ред. Р.Г. Казаковой. Москва 2007 г.
7. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – Москва, 2010 г.
8. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования. Дошкольное образование. 2010 г №18

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. Доступность использования нетрадиционных техник рисования, определяется возрастными особенностями дошкольников и складывается из принципов:

- От простого к сложному – в основу легла картотека нетрадиционных техник рисования (по возрастам);
- Принцип наглядности – создана развивающая среда в группе в соответствии с требованиями ФГОС, построена с учетом принципов интеграции образовательных областей;
- Принцип индивидуализации – обеспечение развития каждого ребенка;

Нетрадиционные техники рисования, которые я использовала в работе с детьми младшего дошкольного возраста от 1 до 3 лет.

1. Рисование пальчиками. Самый простой и доступный способ рисования;
2. Рисование манной крупой. Доставляет детям очень большое удовольствие. Контур рисунка промазывается клеем, посыпается манной крупой, излишки манки убираются, и раскрашиваются различными красками.
3. Рисование ладошками.
4. Отпечаток поролоном
5. Рисование ватными палочками;
6. Отгиск
7. Печать

В соответствии с расписанием непосредственно – образовательной деятельности проводила с детьми занятия нетрадиционным рисованием. Для эффективного проведения НОД по темам, запланированным в перспективном плане

1. Листья желтые летят
2. Дождик
3. Лесные ягоды
4. Снег – снежок
5. Звездное небо
6. Морозные узоры
7. Цветы для мамы
8. Травка
9. Божья коровка

Подбирала методическую литературу, делала обзор сайтов творческого направления, разрабатывала конспекты.

Очень большая была подготовка демонстрационного и раздаточного материалов.

Так как у детей раннего дошкольного возраста от 1 до 3 лет опыт рисования еще совсем небольшой, то было необходимо подготовить предметно развивающей среду: дидактические игры: «Солнечные и пасмурные деньки», «Радужный хоровод», «Цыплята», «Разложи по порядку», «Нарисовать ряд», «Клоуны и шары», «Продолжи узор», «Нарисуй орнамент» и т.д., материалы для нетрадиционного рисования.

№п/п	Выполнено по плану самообразования	Не выполнено по плану самообразования (причины)
1.	<p>Проведена запланированная непосредственно – образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Листья желтые летят 2. Дождик 3. Лесные ягоды 4. Снег – снежок 5. Звездное небо 6. Морозные узоры 7. Цветы для мамы 8. Травка 9. Божья коровка <p>Средствами нетрадиционного рисования, в соответствии с расписанием непосредственно – образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год.</p>	
2.	<p>В ходе работы по теме самообразования был запланировано оформление выставки «Нашу дружбу не разлить водой» совместно с родителями. Работа над проектом велась, дети рисовали рисунки на темы дружбы девочек и мальчиков (наши игры, украшали платье для девочек и рукавички для мальчиков и т. д.)</p>	
3.	<p>Раздел «совместное творчество» плана по самообразованию выполнен. Постоянно действовала выставка детских рисунков.</p>	
4.	<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация по нетрадиционным видам рисования в форме презентации представлена так же на личном сайте; • «Консультация для воспитателей " Использование моделей и схем в изобразительной деятельности;» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Другие консультации по теме , так же расположены на сайте https://akhmetvaleevamargaritaazatovna.netfolio.ru/ 	
5.	<p>Буклеты и памятки: электронные версии на сайте: https://akhmetvaleevamargaritaazatovna.netfolio.ru/</p> <p>Распечатанные, розданы родителям и педагогам для ознакомления.</p>	
6.	<p>Работа с родителями: постоянно действующая выставка детских рисунков, информационный стенд с рекомендациями и консультациями по нетрадиционным видам рисования.</p>	
7.	<p>С творческими работами детей участвовали в различных конкурсах</p>	